

“RESOLVEMOS SITUACIONES SOBRE MÚLTIPLOS Y DIVISORES DE NÚMEROS NATURALES”
(parte I)

I. DATOS INFORMATIVOS:

I. E.:	“Jorge Basadre”	Grado y Sección:	1° “U”	Tiempo:	2 horas
Área:	Matemáticas	Fecha:	23 de marzo	Docente:	Lic. Juan Carlos Chura Q

II. PRÓPOSITO DE APRENDIZAJE:

COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD	Traduce cantidades a expresiones numéricas.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Expresa, con diversas representaciones y lenguaje numérico, comparando, componiendo y descomponiendo números naturales, para interpretar un problema según su contexto, y estableciendo relaciones entre representaciones. En el caso de la descomposición en factores primos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ concepto de números enteros ➤ múltiplos y divisores de un número natural. ➤ criterios de divisibilidad ➤ números primos y números compuestos 	Lista de cotejos.
	Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.			
	Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.			
	Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.			
CAMPO TEMÁTICO	Múltiplos y divisores de un número natural.			
ENF. TRANS.	VALORES	ACTITUDES OBSERVABLES		
Enfoque de orientación al bien común.	libertad	Disposición a elegir de manera voluntaria y responsable la propia forma de actuar dentro de una sociedad.		
	responsabilidad			

III. SECUENCIA DIDÁCTICA:

PROCESOS		ACTIVIDADES Y/O ESTRATEGIAS	MATERIALES Y/O RECURSOS	TIEMPO
INICIO	Motivación	➤ El docente da la bienvenida a los estudiantes, luego se proyecta las diapositivas.	Cuaderno de trabajo Diapositivas Whatsapp Proyector Reglas para pizarra	10 m
	Saberes previos	➤ Se realiza las siguientes preguntas: ¿Qué aprendizajes matemáticos se necesitan para resolver la situación significativa? ¿Qué estrategias o recursos puedo utilizar para resolver la situación significativa?		
	Problematización	➤ Se genera duda con la siguiente pregunta: “¿?”		
	PROPÓSITO	➤ Resolver diversas situaciones cotidianas, aplicando pertinentemente las definiciones y propiedades de los múltiplos y divisores de números naturales.		
DESARROLLO	Gestión y acompañamiento en el desarrollo de las competencias	<ul style="list-style-type: none"> ➤ El docente empieza con una breve explicación con las diapositivas con el proyector. ➤ Se explica los diferentes conceptos de número natural, múltiplos y divisores y criterios de divisibilidad ➤ Se aplica la lluvia de ideas para dar solución a las diferentes situaciones. 		60 m
CIERRE	Evaluación	los estudiantes participan en la actividad		10 m
	Retroalimentación	¿Qué son los números naturales? ¿Qué son los criterios de divisibilidad?		
TAREA O TRABAJO EN CASA				
Los estudiantes resuelven cada situación en clase				