

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 03

TITULO: Traditions of my Region

I. DATOS GENERALES:

I.E	40430 José Simeón Tejeda	DIRECTOR	Oscar Guevara Flores		
ÁREA	Inglés	GRADO	Primero		
DOCENTE	Faustino Tomas Concha Revilla	FECHA DE INICIO	25-05-2026	FECHA DE TÉRMINO	26-06-2026

II. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA

Problema: Los estudiantes de Andaray, a pesar de vivir en una zona de rica herencia agro-festiva, muestran un desapego progresivo por los patrones culturales locales y una falta de conciencia sobre los riesgos ambientales que afectan su biodiversidad, como la deforestación de queñuas y la escasez hídrica

Necesidades de aprendizaje: Uso de vocabulario sobre meses, fechas y celebraciones; empleo de estructuras con "*There is / There are*" y adjetivos para describir tradiciones y el entorno natural

Preguntas retadoras: ¿Cómo podemos describir las festividades de Andaray en inglés? ¿De qué manera el registro de nuestro lenguaje cambia según a quién nos dirijamos al invitarlos a nuestro aniversario escolar?.

Reto: Revalorar patrones culturales significativos y promover el cuidado ambiental a través de la creación de un calendario bilingüe y descripciones orales de festividades

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE O PRODUCTO

Producto principal: Calendario festivo bilingüe (English/Spanish) ilustrado, que incluya el aniversario institucional, fechas ambientales y tradiciones locales

III. ENFOQUES TRANSVERSALES

ENFOQUES TRANSVERSALES	VALORES	ACTITUDES OBSERVABLES
------------------------	---------	-----------------------

Enfoque Intercultural	Respeto a la identidad cultural	Los estudiantes y docentes acogen con respeto las manifestaciones culturales locales de Andaray (San Isidro, platos típicos de papa) sin menospreciar a nadie.
Enfoque Ambiental	Respeto a toda forma de vida	Los estudiantes promueven estilos de vida en armonía con el ambiente de Condesuyos, revalorando los saberes ancestrales sobre el clima.

IV. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: ORGANIZACIÓN DE LAS SESIONES DE APRENDIZAJE

TÍTULO DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA	CAPACIDADES	PROPOSITO DE APRENDIZAJE DE LA SESIÓN	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACION	CAMPO TEMATICO
1. <i>The Power of Potato Day</i>	Lee diversos textos	Obtiene información. Infiere e interpreta.	Identificar información sobre la diversidad de la papa en textos sencillos por el Día de la Papa (29 de mayo).	Organizador visual sobre tipos de papas locales.	Guía de observación	Infiere el sentido del texto apoyándose en imágenes de productos locales.	Local products, Adjectives.
2. <i>Our Green District</i>	Escribe diversos textos	Organiza y desarrolla ideas.	Redactar mensajes breves para proteger los bofedales y queñuas de Andaray por el Día del Medio Ambiente (5 de junio).	Lemas ambientales en inglés para el aula.	Rúbrica	Organiza ideas para promover el cuidado del entorno.	Environment vocabulary.
3. <i>Happy Anniversary, J.S.T.!</i>	Se comunica oralmente	Infiere e interpreta. Reflexiona y evalúa.	Reconocer la historia y eventos del aniversario de la I.E. 40430 (10-24 de junio).	Presentación oral sobre los eventos de aniversario.	Ficha de autoevaluación	Adecúa su presentación al contexto del aniversario escolar.	IE History, Events.
4. <i>A Special Gift for Dad</i>	Escribe diversos textos	Utiliza convenciones del lenguaje.	Elaborar una tarjeta de felicitación por el Día del Padre (19 de junio) usando	Tarjeta bilingüe de Father's Day.	Escala de valoración	Emplea correctamente recursos ortográficos	Family, Adjectives.

			adjetivos descriptivos.			básicos y adjetivos.	
5. <i>There is a party in town!</i>	Lee diversos textos	Infiere e interpreta. Reflexiona y evalúa.	Localizar lugares de Andaray donde ocurren las tradiciones usando "There is / There are".	Croquis festivo descrito en inglés.	Lista de cotejo	Utiliza estructuras de existencia para describir su distrito.	There is / There are.

V. **EVALUACIÓN**

La evaluación será **formativa**, enfocada en la adecuación del registro según el destinatario (especialmente en las invitaciones de aniversario) y en la valoración de las tradiciones locales frente a los retos ambientales

VI. **MATERIALES Y RECURSOS**

- Libro de texto **1WS (English for World)**.
- Fichas del Libro de Inglés 2 sobre nacionalidades y rutinas.
- Pizarras inteligentes de la I.E. y fotos de las fiestas de Andaray

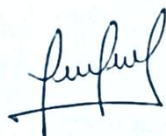
VII. **ESTRATEGIAS**

- **Andamiaje (Scaffolding):** Uso de plantillas para invitaciones formales e informales.
- **Enfoque Comunicativo:** Simulaciones de situaciones reales (Día de la Papa, Aniversario).

VIII. **OBSERVACIONES:**

Se coordinará con el área de Comunicación para el concurso "El Perú Lee" (22 de junio) integrando lecturas sobre tradiciones

Andaray, mayo del 2026



.....
Faustino Tomas Concha Revilla
Docente



NOTA: ADJUNTAR SU INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Criterio específico: Adecúa el texto al registro según el destinatario

Nivel de Logro	Descripción de Desempeño
Destacado (AD)	Escibe invitaciones para el aniversario escolar adaptando perfectamente el lenguaje formal (autoridades) e informal (amigos), sin errores.
Esperado (A)	Adecúa su texto al destinatario, propósito y registro al escribir invitaciones de aniversario, siendo estas comprensibles.
En Proceso (B)	Escibe invitaciones pero confunde el registro formal con el informal o usa palabras aisladas en inglés.
En Inicio (C)	No logra diferenciar el destinatario y escribe la invitación mayoritariamente en castellano.