

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 03

TITULO: “VALORAMOS NUESTRA TRADICIÓN PRODUCTIVA Y CULTURA GASTRONÓMICA ANDARAYINA”

I. DATOS GENERALES:

I.E	40430 José Simeón Tejeda	DIRECTOR	Oscar Guevara Flores		
ÁREA	Matemática	GRADO	Primero		
DOCENTE	Faustino Tomas Concha Revilla	FECHA DE INICIO	25-05-2026	FECHA DE TÉRMINO	26-06-2026

II. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA

Problema: Los estudiantes de Andaray, a pesar de vivir en una zona con gran potencial agrícola y ganadero, desconocen la rentabilidad de los productos locales (como la papa) y la precisión matemática requerida en las recetas tradicionales. Esto genera un desapego por las labores del campo y una pérdida de la memoria gastronómica mestiza

Necesidades de aprendizaje: Se requiere que los estudiantes empleen el razonamiento matemático para calcular costos de producción, interpretar escalas en la organización de eventos y utilizar fracciones y decimales en contextos de nutrición y cocina.

Preguntas retadoras: ¿De qué manera las fracciones y decimales nos permiten optimizar la preparación de nuestros platos típicos? ¿Cómo influyen los costos de producción de la papa en la economía de nuestras familias? ¿Cómo podemos organizar un festival de aniversario escolar usando la geometría?

Reto: Investigar, calcular y sustentar un **Reporte de Costos y Recetario**

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE O PRODUCTO

Producto principal: Presupuesto y Planificación del Festival Gastronómico "Simeonino", que incluye el análisis de costos de producción de la papa (Día de la Papa), el diseño a escala de los puestos de comida (Aniversario) y recetas escaladas para grandes porciones (Día del Padre y del Campesino).

III. ENFOQUES TRANSVERSALES

ENFOQUES TRANSVERSALES	VALORES	ACTITUDES OBSERVABLES
------------------------	---------	-----------------------

Enfoque Intercultural	Respeto a la identidad cultural	Docentes y estudiantes valoran la gastronomía mestiza (queso al horno, pepián de cuy) como herencia cultural de Condesuyos.
Enfoque Ambiental	Justicia y Solidaridad	Promueven el consumo de productos orgánicos locales para proteger la salud y el medio ambiente de Andaray.

IV. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: ORGANIZACIÓN DE LAS SESIONES DE APRENDIZAJE

TITULO DE LA SESION DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA	CAPACIDADES	PROPOSITO DE APRENDIZAJE DE LA SESION	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACION	CAMPO TEMATICO
1. Las variedades de papa en fracciones	Cantidad	Traduce; Comunica	Representar la diversidad de papas locales usando fracciones como parte-todo.	Ficha de clasificación de tubérculos	Lista de cotejo	Traduce cantidades a fracciones y representa la relación parte-todo.	Concepto de fracción y clases.
2. Costo de producción de nuestra papa	Cantidad	Usa estrategias; Argumenta	Calcular gastos e ingresos de la siembra usando decimales.	Registro de costos agrícolas	Rúbrica	Realiza operaciones de adición y sustracción con decimales alineando la coma.	Adición y sustracción de decimales.
3. Repartiendo la cosecha en la familia	Cantidad	Traduce; Comunica	Resolver problemas de reparto de sacos de papa usando fracciones y porcentajes.	Gráfico de repartición de bienes	Lista de cotejo	Emplea la equivalencia entre fracciones y porcentajes en contextos reales.	Fracción, decimal y porcentaje.
4. Medimos nuestra huella ecológica	Gestión de datos	Representa; Sustenta	Organizar datos sobre residuos sólidos (Día del Medio Ambiente) en gráficos.	Gráfico de barras ambientales	Guía de obs.	Representa variables cualitativas y cuantitativas discretas en tablas de frecuencia.	VARIABLES Y GRÁFICOS DE BARRAS.

5. Reciclaje en el aniversario escolar	Gestión de datos	Comunica; Usa estrategias	Interpretar la moda en el consumo de productos del quiosco para reducir residuos.	Informe de tendencias de consumo	Lista de cotejo	Interpreta la moda para tomar decisiones sobre el cuidado ambiental.	Medidas de tendencia central (moda).
6. El patio de la I.E. en un plano a escala	Forma y mov.	Modela; Usa estrategias	Determinar dimensiones reales del patio para los stands del aniversario.	Plano a escala del patio escolar	Rúbrica	Selecciona estrategias para determinar medidas reales usando escalas.	Escalas numéricas y gráficas.
7. Ubicando nuestros stands en el plano	Forma y mov.	Modela; Comunica	Describir la ubicación de los puestos del festival usando coordenadas.	Mapa de localización de stands	Lista de cotejo	Describe la ubicación de objetos usando sistemas de referencia y lenguaje geométrico.	Plano cartesiano y localización.
8. Triángulos y banderines decorativos	Forma y mov.	Comunica; Argumenta	Construir banderines respetando la propiedad de la desigualdad triangular.	Prototipo de banderín geométrico	Guía de obs.	Justifica la formación de un triángulo basándose en la medida de sus lados.	Propiedades y desigualdad triangular.
9. Perímetros de nuestra feria gastronómica	Forma y mov.	Usa estrategias; Argumenta	Calcular el material necesario para cercar los stands del aniversario.	Ficha de cálculo de perímetros	Lista de cotejo	Emplea procedimientos de suma de lados para hallar el perímetro de formas compuestas.	Lado, perímetro y área de polígonos.
10. Proporciones en nuestra picantería local	Cantidad	Comunica; Usa estrategias	Determinar la relación entre ingredientes de	Tabla de razones de ingredientes	Rúbrica	Expresa la comprensión de la fracción como	Fracción como razón.

			una receta típica andarayina.			razón en contextos culinarios.	
11. Escalando la receta para el Día del Padre	Cantidad	Usa estrategias; Comunica	Realizar conversiones de masa (kg a g) para grandes banquetes familiares.	Recetario matemático regional	Lista de cotejo	Selecciona y usa unidades de masa para realizar conversiones en recetas.	Unidades de masa y conversión.
12. Ofertas y porcentajes en la feria local	Cantidad	Traduce; Evalúa	Resolver problemas de descuentos en insumos para el festival gastronómico.	Tabla de precios con descuentos	Lista de cotejo	Establece relaciones entre datos para calcular descuentos porcentuales.	Aumento y descuento porcentual.
13. La minka del campesino: tiempo y avance	Regularidad	Traduce; Modela	Identificar regularidades en el trabajo comunal (Día del Campesino).	Tabla de magnitudes agrícolas	Rúbrica	Traduce relaciones de cambio a modelos de proporcionalidad directa.	Magnitudes directamente proporcionales.
14. Presupuestamos nuestro festival integral	Cantidad	Todas	Elaborar el presupuesto final del festival combinando racionales.	Presupuesto del Festival Simeonino	Rúbrica	Emplea el orden de operaciones para resolver expresiones con fracciones y decimales.	Operaciones combinadas con racionales.
15. Sustentamos nuestra tradición productiva	Todas	Todas	Exponer los resultados del proyecto ante la comunidad de Andaray.	Festival Gastronómico Simeonin	Rúbrica Analítica	Justifica sus procesos y conclusiones basándose en la información obtenida.	Integración de competencias.

V. EVALUACIÓN

- **Enfoque:** Evaluación formativa permanente.
- **Técnicas:** Observación sistemática, análisis de producciones y debates.
- **Criterios:** Basados en el estándar del Ciclo VI para las competencias de Cantidad, Forma y Gestión de Datos

VI. MATERIALES Y RECURSOS

- **Textos:** Texto de Matemática 1 (Minedu), Cuaderno de trabajo.
- **Contexto:** Precios del mercado local de Andaray, recetas de picantería andarayina.
- **TIC:** Tablets con GeoGebra y hojas de cálculo para presupuestos

VII. ESTRATEGIAS

- **Metodología:** Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y Ciclo de Modelización Matemática.
- **Atención a la diversidad:** Adaptación de materiales (DUA) con representaciones gráficas antes que simbólicas

VIII. OBSERVACIONES:

La unidad integra el **Aniversario Institucional** (RD de creación 12 de mayo, festejos en junio) como eje motivador para la organización espacial y financiera

Andaray, mayo del 2026



.....
Faustino Tomas Concha Revilla
Docente



NOTA: ADJUNTAR SU INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

(Presupuesto y Planificación del Festival Gastronómico)

Criterios	Logro Destacado (AD)	Logro Esperado (A)	En Proceso (B)	En Inicio (C)
Razonamiento con Racionales	Calcula con precisión absoluta costos unitarios y totales usando decimales y fracciones, justificando equivalencias.	Emplea estrategias de cálculo con números racionales para determinar el presupuesto del festival.	Realiza operaciones básicas con decimales pero presenta errores en la conversión de fracciones.	Tiene dificultades para identificar datos numéricos en los precios de insumos.
Modelización Geométrica	Diseña un plano a escala perfecto de los stands, justificando la optimización del espacio escolar.	Elabora un plano a escala del festival que representa las medidas reales del patio de la IE.	Dibuja los espacios del festival pero sin una relación de escala constante o proporcional.	No logra representar objetos reales en un plano de ubicación simple.
Interpretación de Datos	Sustenta conclusiones críticas sobre la preferencia de platos saludables basándose en medidas estadísticas.	Organiza datos de encuestas en tablas y gráficos para decidir el menú del festival.	Elabora gráficos de barras pero presenta errores técnicos en las escalas o etiquetas.	Recopila datos sin lograr organizarlos ni representarlos gráficamente.