

SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 08

Recordamos sobre la creación

I. DATOS INFORMATIVOS:

UGEL	Condesuyos	AREA	Religión	GRADO:	1°,2° y 3°
I.E.	José Simeón Tejeda	DOCENTE	Fernandez Gamero Juan	FECHA:	20-03-2026

II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIA	CAPACIDADES	CRITERIOS		EVIDENCIA /PRODUCTO	INST. DE EVAL
		III CICLO	IV CICLO		
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.	- Menciona la creación de Dios. - Da algunos cuidados para la creación de Dios.	- Menciona la creación de Dios y se compromete con su cuidado.	Elabora compromisos de fe con el cuidado de la creación. Redacta compromisos. Completa un organizador de lo creado por Dios.	Lista de cotejos .
COMPETENCIAS TRANSVERSALES					
Gestiona su aprendizaje con autonomía.	Define metas de aprendizaje Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC. Gestiona información del entorno virtual	<ul style="list-style-type: none"> • Determina con ayuda de un adulto qué necesita aprender considerando sus experiencias y saberes previos para realizar una tarea. Fija metas de duración breve que le permitan lograr dicha tarea. Organiza información, según su propósito de estudio, de diversas fuentes y materiales digitales. 		Se desenvuelve con confianza en el primer día de clases.	
ENFOQUE: INCLUSIVO O DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.					
Valores: Confianza en la persona.	Disposición a depositar expectativas en una persona, creyendo sinceramente en su capacidad de superación y crecimiento por sobre cualquier circunstancia.				

III. PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

¿Qué necesitamos hacer antes de la sesión?	¿Qué recursos o materiales se utilizará en esta sesión?
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Preparar imagen para motivar ➤ Tener listo papelotes y plumones. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Imagen para motivar ➤ Papelotes y plumones.

3.- DESARROLLO DE ESTRATEGIAS:

INICIO	TIEMPO APROXIMADO:10
<ul style="list-style-type: none"> • Se saluda amablemente a cada estudiante que llega e ingresa al aula. • Se les da la más cordial bienvenida. • Se les entrega plastilina a los estudiantes para que amolden a un ser humano y lo hagan muy realista. 	



ATENCIÓN DIFERENCIADA

A través de lluvias de ideas respondemos a las siguientes preguntas:

NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5
<ul style="list-style-type: none"> ¿Pueden hacer que tenga vida la persona que hicieron? 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Pueden hacerlo con un animal? ¿Por qué no? ¿Qué día creo Dios al hombre? 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Quién es el único que puede dar vida ¿Sabes cómo tuvo vida el hombre?

- El propósito a lograr el día de hoy es:

RECONOCER QUE SOMOS CREADOS A IMAGEN Y SEMEJANZA DE DIOS Y AMARNOS COMO SOMOS.

- Se propone junto con los estudiantes los **acuerdos de convivencia**, que permitirán una adecuada participación durante el desarrollo de la actividad.
 - ☺ Escuchamos al compañero y profesor cuando habla.
 - ☺ Respetamos las opiniones de los demás.
 - ☺ Levantamos la mano para participar.

DESARROLLO

TIEMPO APROXIMADO:15

VER:

Se les presenta a los estudiantes el siguiente testimonio de Justina:



Era el primer día de clase y todos estábamos contentos que empezar, hasta que de prontos se escuchó un llanto de una niña, era Paola quien venía de otro colegio, le pregunté porque llora, me contó que ella no le gustaba sus orejas, le dije que sus orejas eran hermosas y nosotros fuimos creados a su imagen y semejanza de Dios, él también tiene oídos lindos como ella, de pronto se calmó y entendió que su cuerpo fue creado por Dios y debe amarse como es.

- ☺ Imaginen que estudian en el aula de Justina.
- ☺ Responden a las siguientes preguntas:

ATENCIÓN SIMULTANEA

- ¿Qué nos enseña Justina con este testimonio?
- ¿Qué enseñanza nos dejó Dios en la biblia acerca de la creación del hombre?
- ¿Crees que Justina ayudó a Paola? ¿Por qué?
- ¿Cómo hubieran actuado ante esa situación?
- ¿Qué le hubieran dicho a Paola para animarla?

Se les invita a los estudiantes de forma grupal a leer la siguiente cita bíblica:

Génesis 2 :7 y 2: 22



JUZGAR:

Se les menciona que Dios creó a Adán del polvo de la tierra y sopló en su nariz el aliento de vida.

Lo hizo responsable de toda la creación, incluyendo los animales. Dios decidió que no era bueno que Adán que estuviera solo y creó a Eva para que fuera su compañera. Ella también fue creada a la imagen y semejanza de Dios. Cuando Dios creó a Eva, hizo que Adán cayera en un sueño profundo y tomó una costilla de su costado. Dios les dio a los seres humanos la habilidad de elegir adorarlo.



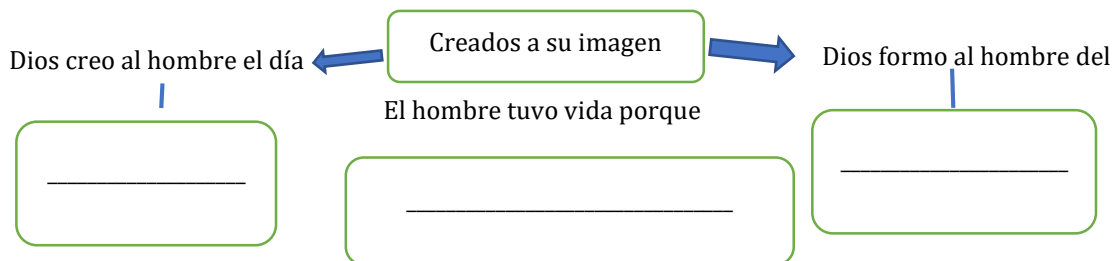
Se les plantea las siguientes preguntas:

ATENCIÓN DIFERENCIADA

NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5
¿Qué creó Dios?	¿Cómo fue creada Eva? ¿Qué piensan que significa ser creados a la imagen de Dios?	¿Significa solamente nuestro aspecto exterior? ¿En qué otras formas podemos ser como Dios?

ACTUAR:

Luego se les presenta el siguiente esquema, irán completando en forma grupal.



El docente pide a los estudiantes a realizar la siguiente actividad “Dios te creo a su imagen”.

Los estudiantes se forman en círculo se pase una caja con un espejo dentro de la caja estará un espejo. Al mirarse cada estudiante en el espejo, se les pide que digan: Me llamo _____ y fui creado a la imagen de Dios.

REVISAR – EVALUAR:

El docente revisará las fichas de aplicación de cada alumno y dará indicaciones para los posibles errores y los alumnos compartirán sus saberes con los demás compañeros.

CELEBRAR:

Se reflexiona con los estudiantes: Todos fuimos creados a la imagen de Dios, pero si miramos a nuestro alrededor, todos somos diferentes.

CIERRE

TIEMPO APROXIMADO:15

- Realizan un recuento de las actividades que realizaron y si estar permitieron lograr el propósito de aprendizaje.
- Reflexionan sus aprendizajes mediante preguntas de metacognición.

Metacognición:

- ¿Qué aprendiste?
- ¿Cómo lo aprendiste?
- ¿Para qué te servirá lo aprendido?

Reflexiono sobres mis aprendizajes:


Mis aprendizajes	Lo logré	Lo estoy intentando	¿Qué necesito mejorar?
Mencione la creación de Dios.			
Explique porque somos imagen y semejanza de Dios.			
Realice mi compromiso de fe.			

Instrumento de evaluación:

- Se evalúa el logro de aprendizaje de los estudiantes mediante una lista de cotejos.

Actividades para la casa:

- Desarrollan actividades en casa que les permitirá consolidar lo aprendido.


.....
PROFESOR


.....
DIRECTOR