

**UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 02**

**TITULO: "Health, Family and Water Care: Protecting our well-being in Andaray"**

**I. DATOS GENERALES:**

<b>I.E</b>	40430 José Simeón Tejada	<b>DIRECTOR</b>	Oscar Guevara Flores		
<b>ÁREA</b>	Inglés	<b>GRADO</b>	Segundo		
<b>DOCENTE</b>	<b>Faustino Tomas Concha Revilla</b>	<b>FECHA DE INICIO</b>	20 de abril del 2026	<b>FECHA DE TÉRMINO</b>	15 de mayo del 2026

**II. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA**

**Problema:** En el distrito de Andaray se evidencia una problemática crítica de **escasez de agua** tanto para riego como para consumo humano, lo cual afecta los rendimientos agrícolas y pone en riesgo la salud de la población. Según el diagnóstico, los estudiantes enfrentan riesgos de enfermedades (EDAS e IRAS) por el consumo de agua no tratada y deficiencias en prácticas de higiene. Asimismo, se requiere fortalecer el vínculo familiar aprovechando celebraciones como el **Día de la Madre y el Día de la Familia**

**Necesidades de aprendizaje:** Los estudiantes de segundo grado se encuentran mayoritariamente en un **nivel de inicio (C)** en las tres competencias del área de inglés. Por ello, requieren andamiajes para identificar vocabulario sobre hábitos de salud, miembros de la familia y acciones de cuidado del agua utilizando el libro **2WS**

- **Preguntas retadoras:** *How can we describe our family and their health habits in English?*
- *What actions can we take at home to save water and stay healthy?*

**Reto:** ¿Cómo podemos comunicar en inglés la importancia de cuidar la salud de nuestra familia y el uso responsable del agua en nuestra comunidad?

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE O PRODUCTO**

- **Producto principal; "Family Health & Water Decalogue"** (Infografía/póster bilingüe con 10 normas para el cuidado de la salud y el agua en el hogar).

### III. ENFOQUES TRANSVERSALES

ENFOQUES TRANSVERSALES	VALORES	ACTITUDES OBSERVABLES
Enfoque ambiental	Solidaridad planetaria y equidad intergeneracional	Docentes y estudiantes desarrollan acciones de ciudadanía, que demuestren conciencia sobre los eventos climáticos extremos ocasionados por el calentamiento global y plantean soluciones.
Enfoque de Derechos	Libertad y Responsabilidad	Disposición a elegir de manera voluntaria y responsable la propia forma de actuar dentro de la sociedad.

### IV. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: ORGANIZACIÓN DE LAS SESIONES DE APRENDIZAJE

TÍTULO DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA	CAPACIDADES	PROPOSITO DE APRENDIZAJE DE LA SESION	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACION	CAMPO TEMATICO
1. "My Healthy Family"	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés.	Obtiene información del texto escrito. Infiere e interpreta.	Identificar a los miembros de la familia y describir sus ocupaciones relacionadas a la salud en Andaray.	Ficha de comprensión con árbol familiar y descripciones.	Lista de cotejo.	Identifica información explícita sobre parentesco y ocupaciones en textos cortos.	Family members, possessive adjectives (my, your, his, her).
2. "Healthy Habits for Everyone"	Se comunica oralmente en inglés.	Obtiene información de textos orales. Adecúa, organiza y desarrolla ideas.	Expresar rutinas de higiene personal y alimentación saludable para prevenir enfermedades locales.	Juego de roles sobre hábitos diarios de salud.	Rúbrica de expresión oral.	Expresa ideas sobre salud con pronunciación adecuada y vocabulario de uso frecuente.	Present simple (habits), health verbs (wash, brush, eat).
3. "Water is Life: Save it!"	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés.	Reflexiona y evalúa la forma y el contenido.	Comprender mensajes sobre el cuidado del agua	Mural con lemas creativos para el ahorro del agua.	Lista de cotejo.	Identifica la intención de recursos textuales comunes sobre	Imperatives for advice (Save, don't waste),

			en el hogar y la comunidad.			sostenibilidad y salud ambiental.	environmental vocabulary.
4. "Our Family Health Decalogue"	Escribe diversos tipos de textos en inglés.	Adecúa el texto a la situación. Organiza y desarrolla ideas.	Elaborar una guía de 10 compromisos familiares para el bienestar y cuidado del agua.	<b>Producto Final:</b> Decálogo de salud familiar (Infografía).	Rúbrica de producción escrita.	Adecúa su texto al propósito y destinatario; organiza ideas con coherencia sobre salud y agua.	Review of unit topics, connectors of addition.

#### V. EVALUACIÓN

- **Evaluación Formativa:** Se realizará de forma permanente mediante la retroalimentación descriptiva durante el desarrollo de las sesiones para que el estudiante autorregule su aprendizaje.
- **Evaluación Sumativa:** Se evidenciará a través del producto final ("Decalogue") evaluado con una rúbrica que mide el nivel de logro de las capacidades previstas.

#### VI. MATERIALES Y RECURSOS

- Libro de texto **2WS (Work on Skills)**.
- English Worksheets (Fichas de Inglés MINEDU 2025).
- Pizarras inteligentes (donadas por la municipalidad).
- Diccionarios visuales y cartulinas

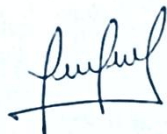
#### VII. ESTRATEGIAS

- **Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP):** Para la elaboración del producto final articulado al contexto local.
- **Aprendizaje Basado en Tareas (ABT):** Uso de tareas significativas como "encuestas de salud" o "murales ambientales".
- **Uso de andamiajes (Scaffolding):** Para estudiantes en nivel "C" mediante ejemplos pre-escritos y diccionarios con imágenes

**VIII. OBSERVACIONES:**

La unidad integra el calendario ambiental (Día de la Salud) y cívico (Día de la Madre) para que el aprendizaje sea funcional y pertinente a la realidad de Andaray

Andaray, abril del 2026



.....  
Faustino Tomas Concha Revilla  
Docente



**NOTA: ADJUNTAR SU INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**

**1. Rúbrica de Evaluación para el Producto Final**

**Producto:** Infografía "Family Health & Water Decalogue" (Decálogo de salud y cuidado del agua). **Competencia priorizada:** Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.

<b>Criterios de Evaluación</b>	<b>Logro Destacado (AD)</b>	<b>Logro Esperado (A)</b>	<b>En Proceso (B)</b>	<b>En Inicio (C)</b>
<b>Adecuación al texto</b>	Adecúa el texto al propósito (dar consejos de salud y agua) y al destinatario en el contexto de Andaray de forma excelente.	Adecúa el texto al propósito y destinatario de forma satisfactoria.	Presenta dificultades para adecuar el texto al propósito comunicativo.	El texto no corresponde al propósito ni al destinatario solicitado.
<b>Organización y Coherencia</b>	Organiza 10 compromisos de forma lógica y sin contradicciones, usando conectores variados.	Organiza los compromisos en torno al tema central con claridad y orden.	Las ideas están desorganizadas o presentan repeticiones innecesarias.	No se logra identificar un orden lógico en las ideas presentadas.
<b>Uso de convenciones del lenguaje</b>	Utiliza gramática (imperativos) y vocabulario (salud/agua) de forma precisa y variada.	Emplea construcciones gramaticales simples y	Comete errores gramaticales que a veces	El vocabulario es muy limitado y los errores

		vocabulario frecuente correctamente.	dificultan la comprensión del mensaje.	gramaticales impiden la comprensión.
<b>Recursos para la comunicación</b>	Integra imágenes llamativas que complementan perfectamente los mensajes de ahorro de agua y salud.	Utiliza imágenes o dibujos que se relacionan con los mensajes escritos de forma clara.	Las imágenes guardan poca relación con el contenido o son escasas.	No incluye elementos visuales o estos no aportan al sentido del texto.