



<p><b>V. Revaloramos las prácticas ancestrales para preservar los recursos hidrobiológicos y valoramos los hechos históricos que marcaron la historia del Perú.</b></p>	<p>Nuestro distrito de Yanaquihua desarrolla una importante actividad agrícola, siendo importante para ello el agua. También necesitamos el agua para nuestra alimentación y para rehidratarnos. Por otro lado ¿Cómo podríamos diseñar un plan de acción dentro de la escuela para fomentar el consumo de alimentos saludables y reducir el consumo de productos ultra procesados? ¿De qué manera la alimentación saludable puede influir en nuestro rendimiento académico y bienestar físico y emocional?</p>	<p>Conservación del Agua: Promovemos hábitos de alimentación saludable para prevenir enfermedades y mejorar la salud.</p>	<p>10/08 al 04/09 4 semanas</p>
<p><b>VI. Reconocemos la importancia de la participación ciudadana en el sembrío de productos naturales de nuestra comunidad.</b></p>	<p>Nuestra institución educativa esta de aniversario y somos nosotros los que debemos celebrar este año más de existencia de nuestra institución y lo haremos con nuestras tradiciones y costumbres. Por otra parte ¿Cómo podemos identificar cuando un compañero está atravesando una crisis emocional y cuál es el protocolo adecuado? ¿Para ello los adolescentes deben tener relaciones optimas con sus padres? ¿Cómo puedo identificar y gestionar mis emociones en momentos de estrés para no dejar que afecten mi logro de aprendizaje? ¿Cómo podemos promover una exploración saludable y respetuosa de la sexualidad y la identidad sexual, al tiempo que fomentamos el autocuidado emocional y el respeto mutuo?</p>	<p>Participación ciudadana Tradiciones y costumbres Recreación, deporte y educación física Aniversario de la I.E.: Impulsamos estrategias de soporte socioemocional para fortalecer nuestros aprendizajes.</p>	<p>07/09 al 09/10 5 semanas</p>
<p><b>VII. Reconocemos la importancia de la actividad física en nuestras vidas.</b></p>	<p>Como parte de la cultura de nuestro pueblo de Yanaquihua se encuentran las fiestas patronales que son muy famosas a nivel regional. ¿Cuáles son los aspectos más positivos de nuestras celebraciones patronales? Por otro lado ¿Cómo podrías usar la tecnología de manera responsable para equilibrar el entretenimiento y el aprendizaje, evitando distracciones durante las horas de estudio? ¿Qué cambios podrías hacer en tus hábitos nocturnos para mejorar la calidad de tu sueño y estar más alerta y concentrado durante las clases al día siguiente? ¿De qué manera puedes aprovechar las herramientas tecnológicas, como las redes sociales y plataformas de video, para crear contenido educativo que no solo sea entretenido, sino que también te ayude a aprender y compartir conocimientos con otros?</p>	<p>Fiestas patronales Diversidad cultural: Utilizamos la tecnología responsablemente para proteger nuestra salud física y mental.</p>	<p>19/10 al 20/11 5 semanas</p>
<p><b>VIII. Valoramos nuestras tradiciones y costumbres navideñas.</b></p>	<p>Nuestras familias ya empiezan a alistarse para la celebración de la navidad. Las propagandas de la televisión proponen gastar mucho dinero en los productos que ofrecen, mientras que la religión propone celebrar con gratitud a Jesucristo niño. ¿Cómo crees tú que debe ser la celebración de la navidad? Por otra parte ¿Cuáles son los principales mecanismos de participación ciudadana y cómo pueden los ciudadanos utilizarlos para influir en las decisiones políticas? ¿Cómo podemos fortalecer nuestras habilidades de liderazgo y participación social para contribuir al bienestar de nuestra comunidad escolar y más allá? ¿Cuáles son las estrategias más efectivas para alcanzar el consenso en procesos de participación colectiva que involucren a diversos actores con intereses distintos?</p>	<p>La navidad: Involucramos a las familias para promover el desarrollo integral de los estudiantes.</p>	<p>23/11 al 18/12 4 semanas</p>

#### IV.- PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE, ENFOQUES TRANSVERSALES Y ORGANIZACIÓN EN LAS UNIDADES.

COMPETENCIAS Y CAPACIDADES		UNIDADES							
		U1	U2	U3	U4	U5	U6	U7	U8
DE ÁREA	<p><b>CONSTRUYE SU IDENTIDAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se valora a sí mismo</li> <li>• Autorregula sus emociones</li> <li>• Reflexiona y argumenta éticamente</li> <li>• Vive su sexualidad de manera plena y responsable</li> </ul>	X	X	X	X	X	X	X	X
	<p><b>CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interactúa con todas las personas</li> </ul>	X		X	X	X	X	X	X

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye normas y asume acuerdos y leyes</li> <li>• Maneja conflictos de manera constructiva</li> <li>• Delibera sobre asuntos públicos</li> <li>• Participa en acciones que promueven el bienestar común</li> </ul>								
TRANSVERSALES	<b>SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personaliza entornos virtuales.</li> <li>• Gestiona información del entorno virtual.</li> <li>• Interactúa en entornos virtuales.</li> <li>• Crea objetos virtuales en diversos formatos.</li> </ul>	X	X	X	X	X	X	X	X
	<b>GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Define metas de aprendizaje.</li> <li>• Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje.</li> <li>• Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje.</li> </ul>	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>ENFOQUES TRANSVERSALES</b>									
	Enfoque de derechos	X	X						
	Enfoque inclusivo o de atención a la diversidad						X		
	Enfoque intercultural.	X			X			X	
	Enfoque igualdad de género			X					
	Enfoque ambiental		X			X			
	Enfoque orientación al bien común					X			X
	Enfoque de la búsqueda de la excelencia			X	X			X	X

**V. EVALUACIÓN.** - En cada unidad se evaluará competencias del área a través de los desempeños y evidencias de aprendizaje. Se realizará los siguientes tipos de evaluación:

<b>Evaluación diagnóstica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realiza al inicio del año escolar.</li> <li>• Permite reajustar la planificación.</li> </ul>	<b>Evaluación formativa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es permanente y permite tomar decisiones sobre los procesos de enseñanza.</li> <li>• Permite al estudiante autorregular sus procesos de aprendizaje.</li> </ul>	<b>Evaluación sumativa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se da al final de cada unidad de aprendizaje.</li> <li>• Permitirá identificar los logros y comunicarlo a estudiantes y padres.</li> </ul>
---	---	---

#### VI. MATERIALES Y RECURSOS

PARA EL DOCENTE	PARA EL ALUMNO	TECNOLÓGICOS Y OTROS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Currículo Nacional MINEDU</li> <li>• Programa curricular de Educación Secundaria</li> <li>• PEI – PCI – PAT, Reglamento interno</li> <li>• Aprendo en casa WEB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carpeta de trabajo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo multimedia</li> </ul>

Yanaquihua, Marzo de 2026

.....  
V°B°

.....  
Prof. Carlos A. Rodríguez Pinto