

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°

“FORTALECEMOS NUESTRA IDENTIDAD CULTURAL Y LINGÜÍSTICA”

• DATOS GENERALES:

I.E	40430 José Simeón Tejeda	DIRECTOR	Oscar Guevara Flores		
ÁREA	D.P.C.C.	GRADO	Quinto		
DOCENTE	Faustino Tomas Concha Revilla	FECHA DE INICIO	25 de mayo de 2026	FECHA DE TÉRMINO	26 de junio de 2026

• SITUACIÓN SIGNIFICATIVA

Problema: Los cambios globales y la migración afectan las tradiciones de **Condesuyos**, provocando que los jóvenes sientan vergüenza de su lengua originaria (**Quechua**) o desconozcan la historia de su distrito y de su propia institución educativa

Necesidades de aprendizaje: Revalorar la diversidad lingüística, rescatar tradiciones orales, fortalecer la identidad institucional en el marco del aniversario escolar y promover una conciencia ambiental que proteja el entorno andarayino

Preguntas retadoras: ¿De qué manera nuestra lengua materna y costumbres agrícolas nos hacen únicos en la región Arequipa? ¿Cómo podemos celebrar el aniversario de nuestra I.E. promoviendo el cuidado del medio ambiente?.

Reto: Investigar y sistematizar saberes locales para fortalecer el sentido de pertenencia y la identidad cultural y lingüística

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE O PRODUCTO

Producto principal: Borrador de una Guía turística cultural y bilingüe de Andaray” (Incluye hitos históricos, tradiciones y riqueza ambiental en quechua y castellano).

• ENFOQUES TRANSVERSALES

ENFOQUES TRANSVERSALES	VALORES	ACTITUDES OBSERVABLES
Intercultural	Respeto a la identidad cultural	Los estudiantes acogen con respeto a todos, sin menospreciar a nadie por su lengua (quechua), forma de hablar o vestir.

Ambiental	Solidaridad planetaria y justicia	Docentes y estudiantes plantean soluciones a la realidad ambiental de Andaray, como la conservación del suelo y el agua.
-----------	-----------------------------------	--

● **PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: ORGANIZACIÓN DE LAS SESIONES DE APRENDIZAJE**

TITULO DE LA SESION DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA	CAPACIDADES	PROPOSITO DE APRENDIZAJE DE LA SESION	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACION	CAMPO TEMATICO
1. Valoramos la papa como patrimonio de Andaray	Construye su identidad.	Se valora a sí mismo.	Explicar la importancia de la papa en la seguridad alimentaria e identidad local.	Infografía bilingüe sobre variedades de papa local.	Valora su herencia cultural y las prácticas agrícolas de su familia.	Ficha 2: La identidad cultural y cómo nos relacionamos con ella
2. Andaray: Un ecosistema que debemos proteger	Convive y participa democráticamente.	Participa en acciones por el bienestar común.	Proponer acciones para el manejo de residuos y cuidado de áreas verdes escolares.	Plan de ecoeficiencia para el aula.	Plantea soluciones a problemáticas ambientales de su comunidad.	Ficha 14: Dimensiones de un conflicto social: Dimensión ecológica y ética
3. Liderazgo ético en la historia: Faustino S. Carrión	Convive y participa democráticamente.	Delibera sobre asuntos públicos.	Analizar el pensamiento de Sánchez Carrión y su impacto en la ciudadanía actual.	Ensayo sobre el compromiso ciudadano.	Evalúa los principios democráticos en la construcción del Estado.	Ficha 17: El Estado, la soberanía y la democracia
4. Símbolos que nos unen: Día de la Bandera	Construye su identidad.	Se valora a sí mismo.	Reflexionar sobre el sentido de pertenencia a través de los símbolos patrios.	Mapa mental: "Mi identidad y mi bandera".	Expresa orgullo por su patria y su comunidad local.	Ficha 2: El territorio y la virtualidad en la construcción de la identidad
5. Arguedas y la revaloración de nuestra lengua	Construye su identidad.	Se valora a sí mismo.	Reconocer el quechua como pilar de la identidad andarayina.	Registro de tradiciones orales en quechua y castellano.	Valora la diversidad lingüística como recurso que enriquece el aprendizaje.	Ficha 2: Interculturalidad y reconocimiento del "otro".

6. Historia viva: 40430 José Simeón Tejada	Convive y participa democráticamente.	Interactúa con todas las personas.	Investigar hitos históricos de la I.E. en el marco de su aniversario.	Línea de tiempo institucional comentada.	Valora las identidades culturales y relaciones de pertenencia a su escuela.	Ficha 15: Memoria histórica: entre lo hegemónico y lo subalterno
7. Ciudadanía activa en el aniversario escolar	Convive y participa democráticamente.	Construye acuerdos y leyes.	Participar democráticamente en las comisiones de aniversario promoviendo la inclusión.	Acta de compromisos para un aniversario inclusivo.	Evalúa sus acciones tomando en cuenta principios democráticos.	Ficha 18: La ciudadanía activa y su contribución a la democracia
8. El padre como transmisor de saberes y valores	Construye su identidad.	Vive su sexualidad de manera responsable.	Reflexionar sobre los vínculos afectivos y la figura paterna en la cultura local.	Carta reflexiva sobre el rol paterno en Andaray.	Establece relaciones afectivas positivas basadas en el respeto.	Ficha 18: La ciudadanía activa y su contribución a la democracia
9. Día del Campesino: Honor a nuestra tierra	Construye su identidad.	Se valora a sí mismo.	Revalorar el trabajo agropecuario como eje del desarrollo sostenible de Condesuyos.	Galería fotográfica comentada sobre faenas agrícolas.	Explica cómo la pertenencia a su grupo social influye en su identidad.	Ficha 2: Culturas vivas, dinámicas y re-creación de costumbres
10. Elaboramos nuestra Guía Turística Cultural	Convive y participa democráticamente.	Delibera sobre asuntos públicos.	Sistematizar la información recolectada para promover el turismo cultural y lingüístico.	Borrador de la Guía Turística de Andaray.	Sustenta la importancia de preservar el patrimonio cultural local.	Ficha 18: Los proyectos participativos: Estrategia para ejercer ciudadanía

V. EVALUACIÓN

- Se empleará la **retroalimentación descriptiva** y se aplicarán **estrategias de enseñanza diferenciada** para atender al 33.3% de estudiantes que se encuentran en nivel "Inicio" en la competencia "Construye su identidad".

- MATERIALES Y RECURSOS:**

- **Texto Escolar DPCC 5.º Secundaria (MINEDU).**
- Orientaciones para el uso del texto escolar de DPCC.
- Calendario Ambiental y Calendario Comunal de Andaray

- **ESTRATEGIAS:**

- **Círculos de diálogo:** Espacios de confianza para hablar sobre identidad y lengua sin prejuicios.
- **Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP):** Para la elaboración de la Guía Turística Cultural

- **OBSERVACIONES:**

Andaray, mayo del 2026



.....
Faustino Tomas Concha Revilla
Docente



NOTA: ADJUNTAR SU INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (RÚBRICA)

Criterios	Logro Destacado (AD)	Logro Esperado (A)	En Proceso (B)
Identidad Cultural	Revalora con orgullo tradiciones profundas incorporando saberes ancestrales bilingües.	Explica cómo las tradiciones de Andaray influyen en su identidad personal.	Menciona tradiciones locales sin vincularlas a su identidad.
Enfoque Ambiental	Propone acciones innovadoras de conservación del entorno natural andarayino.	Describe la importancia de proteger el medio ambiente local.	Identifica problemas ambientales pero no propone soluciones.
Uso de la Lengua	Utiliza el quechua y castellano con propiedad para transmitir cultura oral.	Emplea términos bilingües de forma coherente en su guía.	Solo utiliza el castellano ignorando la diversidad lingüística.