



	poder realizar también nosotros pruebas atléticas?		
<b>V. Revaloramos las prácticas ancestrales para preservar los recursos hidrobiológicos y valoramos los hechos históricos que marcaron la historia del Perú.</b>	Nuestro distrito de Yanaquihua desarrolla una importante actividad agrícola, siendo importante para ello el agua. También necesitamos el agua para nuestra alimentación y para rehidratarnos cuando hacemos nuestra actividad deportiva como por ejemplo el voley. Por otra parte, hubo un tiempo en el que el Perú destacaba en la práctica deportiva del voley. ¿Podemos practicar este deporte? ¿Qué cosas crees que debemos hacer para superar nuestro juego en este deporte?	Conservación del Agua: Retamos nuestra capacidad física al aplicar los conceptos básicos del voley interactuando con nuestros pares.	10/08 al 04/09 4 semanas
<b>VI. Reconocemos la importancia de la participación ciudadana en el sembrío de productos naturales de nuestra comunidad.</b>	Nuestra institución educativa esta de aniversario y somos nosotros los que debemos celebrar este año más de existencia de nuestra institución y lo haremos con nuestras tradiciones y costumbres, pero también con nuestra actividad deportiva. ¿Qué actividades creen que debemos realizar en esta celebración?	Participación ciudadana Tradiciones y costumbres Recreación, deporte y educación física Aniversario de la I.E.: Utilizamos nuestras habilidades y destrezas en las disciplinas de la gimnasia para llevar una vida saludable.	07/09 al 09/10 5 semanas
<b>VII. Reconocemos la importancia de la actividad física en nuestras vidas.</b>	Como parte de la cultura de nuestro pueblo de Yanaquihua se encuentran las fiestas patronales que son muy famosas a nivel regional. ¿Cuáles son los aspectos más positivos de nuestras celebraciones patronales? Por otro lado, el próximo año es el mundial de futbol y eso nos motiva para querer practicar este deporte. ¿Qué cosas crees que debemos hacer para superar nuestro juego en este deporte?	Fiestas patronales Diversidad cultural: Perfeccionamos nuestras habilidades y capacidades físicas aplicando las técnicas y tácticas del futbol.	19/10 al 20/11 5 semanas
<b>VIII. Valoramos nuestras tradiciones y costumbres navideñas.</b>	Nuestras familias ya empiezan a alistarse para la celebración de la navidad. Las propagandas de la televisión proponen gastar mucho dinero en los productos que ofrecen, mientras que la religión propone celebrar con gratitud a Jesucristo niño. ¿Cómo crees tú que debe ser la celebración de la navidad? Por otro lado, dicen que el baloncesto es uno de los deportes más completos. ¿Por qué crees que se dice esto? ¿Podemos cultivar este deporte? Hagámoslo.	La navidad: Practicamos el deporte de baloncesto aplicando las estrategias y fundamentos técnicos y básicos.	23/11 al 18/12 4 semanas

#### IV.- PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE, ENFOQUES TRANSVERSALES Y ORGANIZACIÓN EN LAS UNIDADES.

COMPETENCIAS Y CAPACIDADES		UNIDADES							
		U1	U2	U3	U4	U5	U6	U7	U8
DE ÁREA	<b>SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD</b> • Comprende su cuerpo • Se expresa corporalmente.	X	X	X	X	X	X	X	X
	<b>ASUME UNA VIDA SALUDABLE</b> • Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene corporal y la salud • Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida.	X		X	X	X	X	X	X
	<b>INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES</b> • Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices. • Crea y aplica estrategias y tácticas de juego.		X	X	X	X	X	X	X
TRANSVERSALES	<b>SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC</b> • Personaliza entornos virtuales. • Gestiona información del entorno virtual. • Interactúa en entornos virtuales. • Crea objetos virtuales en diversos formatos.	X	X	X	X	X	X	X	X
	<b>GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA</b> • Define metas de aprendizaje. • Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje. • Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje.	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>ENFOQUES TRANSVERSALES</b>									
Enfoque de derechos		X	X						
Enfoque inclusivo o de atención a la diversidad							X		

Enfoque intercultural.	X			X			X	
Enfoque igualdad de género			X					
Enfoque ambiental		X			X			
Enfoque orientación al bien común					X			X
Enfoque de la búsqueda de la excelencia			X	X			X	X

**V. EVALUACIÓN.** - En cada unidad se evaluará competencias del área a través de los desempeños y evidencias de aprendizaje. Se realizará los siguientes tipos de evaluación:

**Evaluación diagnóstica:**

- Se realiza al inicio del año escolar.
- Permite reajustar la planificación.

**Evaluación formativa:**

- Es permanente y permite tomar decisiones sobre los procesos de enseñanza.
- Permite al estudiante autorregular sus procesos de aprendizaje.

**Evaluación sumativa:**

- Se da al final de cada unidad de aprendizaje.
- Permitirá identificar los logros y comunicarlo a estudiantes y padres.

**VI. MATERIALES Y RECURSOS**

PARA EL DOCENTE	PARA EL ALUMNO	TECNOLÓGICOS Y OTROS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Currículo Nacional MINEDU</li> <li>• Programa curricular de Educación Secundaria</li> <li>• PEI – PCI – PAT, Reglamento interno</li> <li>• Aprendo en casa WEB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carpeta de trabajo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo multimedia</li> </ul>

Yanaquihua, Marzo de 2026

.....  
V°B°

.....  
Prof. Carlos A. Rodríguez Pinto