

PLANIFICACION ANUAL DE LA INSTTUCIÓN

1.-DATOS INFORMATIVOS:

DRE: Dirección regional de Arequipa
UGEL: Condesuyos
IEI: Virgen del Carmen de Yanaquihua
DIRECTORA: Adela Palomino Vera
DOCENTE: María Jiménez Apaza
AULA: 5 años

2.- CARACTERIZACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL AULA:

Aula De 5 años de edad:

Los niños y niñas del aula son muy activos. Tienen buen sentido del equilibrio y están llegando a tener mejor coordinación. Pueden patear una pelota, caminar en línea recta, saltar, brincar y marchar. Les agrada dibujar, colorear y participar en actividades y en juegos; están aprendiendo a ponerse los zapatos y a atarse los cordones de los zapatos, y a abotonarse la ropa. Reconocen algunas letras y palabras, les gusta aparentar que saben leer y escribir. Algunos niños dan indicios de estar aprendiendo a leer. Son niños conversadores, hacen preguntas y comentarios, ofrecen contestaciones que demuestran un mayor entendimiento. Saben resolver ciertos problemas. Son curiosos y anhelan conocer los hechos. Están comenzando a distinguir entre la verdad y la fantasía. Su atención está empezando a incrementarse. Prefieren las tareas concretas. Les gustan los acertijos y las bromas, pero no puede reírse de sí mismos. Le agradan los cuentos, las canciones, las poesías y las dramatizaciones. Los niños son amigables y están ansiosos por complacer y cooperar. Les gusta trabajar y jugar en pequeños grupos, pero podrían preferir tener un mejor amigo. Provocan menos conflictos al jugar en grupos. Están empezando a querer amoldarse y critican a los que no desean hacerlo. Está comenzando a entender las reglas, pero suelen tratar de cambiarlas para su propio beneficio. Concentran sus intereses en el hogar y en su familia. Son afectuosos para con personas adultas y desean complacerlas. Quieren ser buenos, están aprendiendo a distinguir entre lo que es bueno y lo que es malo. A veces dicen mentiras o culpan a otros de sus malas acciones, debido a su profundo deseo de complacer a los adultos y hacer lo que es correcto. En cuanto a las nociones matemáticas pueden reconocer más características de los objetos como color, forma y función, agrupan objetos por algún criterio, en cuanto a la noción de número los niños pueden reconocer los números, contar hasta 10 sin saltarse la serie numérica. Pueden recortar, trozar papel, realizar trazos y dibujos con mayor precisión.

3.-MATRIZ DE COMPETENCIAS:

UNIDADES DIDACTICAS	PRIMER BIMESTRE			SEGUNDO BIMESTRE			TERCER BIMESTRE			CUARTO BIMESTRE		
	9 SEMANAS			9 SEMANAS			9 SEMANAS			9 SEMANAS		
	JE ALEGRIA REGRESO A MI JARDIN Y ESTABLECEMOS NUESTRAS METAS DE APRENDIZAJE CONOCIENDO LA HISTORIA DE JESUS CON AMOR	CUIDO MI CUERPO Y LA TIERRA DONDE VIVO	MI FAMILIA ES LA MEJOR Y ME LLENA DE AMOR	EN MI JARDIN ESTAMOS DE FIESTA ME GUSTA JUGAR CON MIS AMIGOS	CONOCIENDO EL TRABAJO DE PAPA Y LOS ALIMENTOS RICOS Y SALUDABLES	CELEBRAMOS EL CUMPLEAÑOS DEL PERÚ Y CELEBRAMOS EL CUMPLEAÑOS DE MI JARDIN	NOS DIVERTIMOS CON NUESTROS JUEGOS TRADICIONALES	MI FAMILIA Y YO VIAJAMOS SEGURO PROYECTO MIS ABEJITAS	LA PRIMAVERA LLEGA CON COLOR Y ALEGRIA	CELEBRAMOS AL SEÑOR DE LOS MILAGROS Y LOS DERECHOS DEL NIÑO JUGUEMOS A LA TIENDA	DRAMATIZAMOS CUENTOS	COMPARTIMOS Y CELEBRAMOS LA MAGIA DE LA NAVIDAD
FECHAS	16 MARZO AL 1 DE ABRIL	6 ABRIL AL 24 DE ABRIL	27 ABRIL AL 15 DE MAYO	25 DE MAYO AL 12 DE JUNIO	15 DE JUNIO AL 3 DE JULIO	6 AL 24 DE JULIO	10 DE AGOSTO AL 28 DE AGOSTO	31 DE AGOSTO AL 18 DE SETIEMBRE	21 DE SETIEMBRE AL 9 DE OCTUBRE	19 DE OCTUBRE AL 6 DE NOVIEMBRE	09 DE NOVIEMBRE AL 27 DE NOVIEMBRE	30 DE NOVIEMBRE AL 18 DE DICIEMBRE
Construye su identidad.	X	X	X			X	X					
Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	X	X	X	X			X					X
Construye su identidad, como persona humana, amada por Dios...	X	X	X									X
Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	X	X	X	X								
Se comunica oralmente en su lengua materna	X	X	X	X	X						X	
Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.				X	X	X	X	X	X	X	X	X
Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna (4 y 5 años)					X	X	X	X	X	X	X	X
Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Resuelve problemas de cantidad.					X				X	X	X	
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.				X	X	X	X	X				
Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.		X			X		X	X	X			

Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS (5 años)									X	X	X	X
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma (5 años)									X	X	X	X
ENFOQUES TRANSVERSALES												
Enfoque de derechos											X	
Enfoque inclusivo o de atención a la diversidad	X			X								
Enfoque intercultural			X		X	X						
Enfoque de igualdad de género		X	X	X								
Enfoque ambiental								X	X			
Enfoque de orientación al bien común							X	X		X		
Enfoque búsqueda de la excelencia											X	X

4.- EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

TECNICAS: Observación, Entrevista, Análisis documental.

INSTRUMENTOS:

- Cuaderno de Campo
- Guía de entrevista
- Guía de observación
- Anecdótico
- Registro Auxiliar
- Portafolio

5.-ORGANIZACION DEL TIEMPO:

HORAS	MOMENTOS DE LA JORNADA
8:00 – 8:30	Permanentes de entrada, Recibimiento de niños
8.30 – 8:50	Actividades permanentes - asamblea
8:50 a 9:35	Juego Libre en los sectores

9:35 a 9:45	Ingles
9:45 a 10:45	Desarrollo de la unidad o proyecto de aprendizaje
10:45 a 11:15	Rutinas de recreo-refrigerio
11:15 a 11:30	Momento de lectura
11:30 a 12:15	Taller: Psicomotricidad, Música, Danza, grafico plástico, dramatización.
12:15 a 12: 30	Rutinas de salida

6.- ORGANIZACIÓN DEL AULA:

Se organizarán 5 sectores en el aula: Biblioteca, juegos tranquilos, artes, construcción, (psicomotricidad).

7.-ORGANIZACIÓN DE LOS MATERIALES:

BIBLIOTECA	JUEGOS TRANQUILOS	CONSTRUCCIONES	ARTES	CIENCIA
Cuentos del MED Cuentos tradicionales Revistas Álbum de etiquetas Instructivos Poemas Adivinanzas	Rompecabezas Ensaltados Encajes Mosaicos Tangram Tarjetas de asociación Loterías Eslabones	Bloques de Madera Tablas de madera Figuras Imantadas. Carritos Animalitos Conos plásticos Legos	Colores Plumones Pinceles Temperas Tijeras Pizarras acrílicas Goma Papelería Revistas usadas Bajalenguas Retazos de tela Lana	Lupas Jarras medidoras Balanza

8.- TRABAJO CON PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDADES		RECURSOS	CRONOGRAMA										
			M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
1	Jornada familiar para el buen inicio del año escolar y ambientes acogedores	Útiles de limpieza Herramientas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2	Entrevistas con padres de familia	Guía de entrevista	x	x									
3	Elaboración del directorio de las familias	PC Papel	x										
4	Creación del grupo de WhatsApp del aula	Celular	x										
5	Taller elaboración de material educativo	Cartón tijeras Figuras, pintura, lana				x			x				
6	Escuela para padres: Bienestar socioemocional y diversidad	Papelógrafo Plumones Guía de trabajo			x				x				
7	Escuela para padres: Como aprenden los niños	Papelógrafo Plumones Guía de trabajo						x					
8	Entrega de informes de progreso	Papel Impresora			x		x			x			x
9	Entrevistas con PPF	Registro	x		x		x			x			x

MARZO 2026



DIRECTORA

ADELA PALOMINO VERA

DOCENTE

MARIA JIMENEZ APAZA