

PLAN DE TUTORÍA

I. DATOS GENERALES

1. UGEL	: Condesuyos
2. Institución educativa	: Andrés Avelino Cáceres
3. Director	: Humberto Acuña Vásquez
4. Nivel educativo	: Secundaria Menores
5. Tutora	: Prof. Rosa Huamani Concha
6. Grado y Sección	: PRIMERO
7. N° de horas de tutoría	: 2 horas

II. FUNDAMENTACIÓN:

El presente plan de Tutorial de aula responde a las necesidades de orientación de los estudiantes del 1ro se ha previsto el desarrollo de la tutoría grupal, individual, con padres de familia y otras actividades que potencien sus habilidades comunicativas y de participación por el medio virtual, así como actitudes para la toma de decisiones asertivas. También la orientación a las familias como agente en la formación del estudiante.

Planteamos actividades que responden a las necesidades e intereses de los estudiantes ya que se ha podido evidenciar en los diagnósticos analizados detectando debilidades frente al control de sus emociones, mal uso de las tecnologías la información, embarazo del adolescente, poca atención y bajo rendimiento académico.

La presente propuesta contribuirá a mejorar sus estilos de vida en los estudiantes para fortalecer su personalidad, desarrollo de una sexualidad integral, toma de decisiones involucrado en actividades de interacción social a partir de una comunicación fluida y sincera entre estudiantes y padres de familia.

III. OBJETIVOS:

3.1. Objetivo General:

Promover el desarrollo de actitudes, valores y habilidades que permitan una convivencia saludable y responsable para contribuir a la calidad del servicio educativo y fortalecer la formación integral de las y los estudiantes en el contexto de aprendizaje en casa.

3.2. Objetivos Específicos:

- Desarrollar acciones de planificación, ejecución y evaluación en Gestión de la Tutoría para garantizar la convivencia escolar democrática, participativa,

inclusiva e intercultural en la Institución Educativa y realizar el seguimiento de desempeño académico de los estudiantes.

- Desarrollar acciones de Orientación Educativa mediante el fortalecimiento de la tutoría grupal e individual como un espacio de interacción y reflexión continua entre docentes y estudiantes para prevenir situaciones de riesgo en la institución educativa.
- Brindar a los padres de familia pautas e información respecto al apoyo que puede brindar a sus hijos en su proceso educativo y en la prevención de problemáticas que puedan afectar.

IV. ACTIVIDADES

ACTIVIDADES DE TUTORÍA						
	Actividades	N°	I BIMESTRE	II BIMESTRE	III BIMESTRE	IV BIMESTRE
Tutoría Grupal	Actividades de aprendizajes	31	6	9	9	9
	Asambleas de aula (de estudiantes)	4	1	1	1	1
	Actividades complementarias (ejemplo: paseos de integración, excursión al museo, etc.)	1			1	
Tutoría Individual	Entrevistas individuales	17	4	5	4	4
	Seguimiento y atención de situaciones particulares	Según problemática identificada o demanda				
Orientación a las familias	Reuniones de aula (con padres de familia)	4	1	1	1	1
	Entrevistas a familias de los estudiantes c/u	Según problemática identificada o demanda				

UNIDADES	UNIDAD 0	UNIDAD 01	UNIDAD 02	UNIDAD 03	UNIDAD 04	UNIDAD 05	UNIDAD 06	UNIDAD 07
Nombres de las unidades	Evaluando competencias	“Viajamos en el tiempo”	“Los semáforos del autocuidado”	“Estas son mis emociones”	“Somos parte de un todo”	“Desenredando el conflicto”	“El mundo de las ideas imposibles”	“Retos de la colaboración”
Campo temático:	APLICACIÓN DE LA FICHA SOCIOEMOCIONAL	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mensajes con mi yo del pasado. ✓ Mi yo del futuro ✓ Encuentro conmigo mismo ✓ Decido sentirme bien 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comunicación asertiva ✓ Identificamos situaciones de riesgo ✓ Historias Interactivas ✓ Importancia del autocuidado 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Imágenes emocionales. ✓ Silueta emocional ✓ Carta a mis emociones ✓ Educando nuestras emociones ✓ Creo que me enamore 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nuestro rompecabezas ✓ Pasos en espiral ✓ La melodía ✓ Somos un equipo sobre el bullying 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La madeja ✓ Fichas ✓ Un conflicto real ✓ Nuestro entorno nos necesita para vivir mejor ✓ Promovemos el buen trato 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mil usos para un objeto ✓ El cuento imposible ✓ Vender lo invendible ✓ Yo sí puedo ser creativo. ✓ Cuidado con la trata 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dibujo conjunto ✓ Puente Humano ✓ Rompecabezas. ✓ Mi equipo si puede ✓ Construyendo mis redes de apoyo ✓
HSE		<ul style="list-style-type: none"> • Autoestima. 	<ul style="list-style-type: none"> • Autocuidado 	<ul style="list-style-type: none"> • Conciencia emocional 	<ul style="list-style-type: none"> • Conciencia Social 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de conflictos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creatividad 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo.
Enfoques transversales CNEB		<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de la excelencia. • Igualdad de género. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ambiental. • Intercultural. 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientación al bien común. • Búsqueda de la excelencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientación al bien común. • Inclusivo o de atención a la diversidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientación al bien común. • De derechos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Intercultural. • Búsqueda de la excelencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientación al bien común. • Inclusivo o de atención a la diversidad.
Competencias CNEB relacionadas a la experiencia		<ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad. • Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. • Asume una vida saludable. • Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. 		<ul style="list-style-type: none"> ○ Construye su identidad. ○ Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices. • Convive y participa democráticamente 		<ul style="list-style-type: none"> • Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices. • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. • Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. 		<ul style="list-style-type: none"> • Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices. • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

V. RECURSOS:

5.1. Recursos humanos:

- Directivo.
- Coordinadores
- Integrantes del comité de TOE.
- Tutores.
- Docentes.
- Personal administrativo.
- Auxiliares de Educación.
- Aliados estratégicos.


5.2. Recursos materiales:

- PC, Laptop, celular
- Portafolios
- Fichas de actividades
- Fichas de tutoría individual

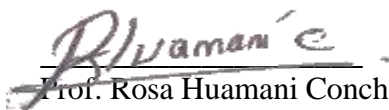
VI. EVALUACIÓN

- La evaluación del tutor se dará mediante una apreciación cualitativa en la capacidad referente a la Actitud Frente al Área y comportamiento escolar.
- Se tomará en cuenta las opiniones y comentarios de los alumnos durante las actividades y presentación de evidencias de aprendizajes.
- Asambleas de aula (fichas)
- Anecdótico.

Ispacas, 14 de marzo del 2026


.....
Mg. Humberto Acuña Vasquez
DIRECTOR

DIRECTOR


Prof. Rosa Huamani Concha
Tutora de 1ro

