

PROGRAMACIÓN ANUAL



1.- DATOS INFORMATIVOS:

1.1 GRE	AREQUIPA	1.4 ÁREA	ED. RELIGIOSA	1.7 DIRECTOR	LIC. LEONARDO CONCHA ROSAS
1.2 UGEL	CONDESUYOS	1.5 GRADO/SECCIÓN	SEGUNDO /UNICA	1.8 PROFESORA	SILVIA J. CALDERON PEREZ
1.3 I.E.	JORGE BASADRE	1.6 CICLO/NIVEL	VI - SECUNDARIA	1.9 N.º DE SEMANAS	36

2.- DESCRIPCIÓN GENERAL (Propósitos, Perfil y Enfoques del Área)

2.1. Propósitos del Área

El ser humano posee, gracias a su condición espiritual, el don de percibir lo sagrado, la capacidad de captar el fundamento de todas las cosas, su raíz y destino trascendente como creaturas procedentes de un creador. Esta dimensión de profunda espiritualidad explica el fenómeno religioso en la historia de la humanidad pasada y presente. El hecho religioso forma parte del conjunto de expresiones de fe como experiencia específica humana, más allá de la limitada realidad disponible para el resto de seres del mundo.

Por ello, en la educación, es tan fundamental como necesario que las personas descubran y asuman la existencia de un Ser y una Verdad que nos proporcionan identidad y dignidad humana; que tomen conciencia de ser hijos de Dios, creados a su imagen y semejanza.

2.2. Perfil de egreso del Área

El logro del perfil de egreso: **“El estudiante comprende y aprecia la dimensión espiritual y religiosa en la vida de las personas y de las sociedades”**, se basa en el desarrollo de las competencias.

Comprende la trascendencia que tiene la dimensión espiritual y religiosa en la vida moral, cultural y social de las personas. Esto le permite reflexionar sobre el sentido de su vida, el compromiso ético y existencial en la construcción de un mundo más justo, solidario y fraterno. Así mismo muestra respeto y tolerancia por las diversas cosmovisiones, religiones y creencias de las personas

2.3. Enfoques del área de Educación Religiosa

- **El enfoque Humanista Cristiano.** - Permite a los estudiantes comprender y dar razón de su fe aplicándola a la realidad, integrando la Fe y la vida.
- **El Enfoque Cristo céntrico.** - Está orientado a promover en los estudiantes el actuar en el mundo al estilo de Jesucristo.
- **El enfoque Comunitario.** - La educación religiosa pretende que los estudiantes contribuyan a crear, en su comunidad familiar, escolar y social, un ambiente de vida fraterna y solidaria, animados por el espíritu evangélico del amor.

3. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

PERIODOS	I BIMESTRE		II BIMESTRE		III BIMESTRE		IV BIMESTRE	
UNIDADES DIDÁCTICAS	UA 1	UA 2	UA 3	UA 4	UA 5	UA 6	UA 7	UA 8
TÍTULO DE LA UNIDAD	"Renovemos nuestro corazón: Viviendo el sacrificio de Jesús con fe y compromiso"	"Construyendo mi futuro con esperanza, de la mano de María y el valor de la vida"	"Cuidamos nuestra casa común inspirados en la humildad y sencillez de Jesús"	"Transformamos nuestra vida siguiendo las huellas y el mensaje del Reino de Dios"	"Descubrimos la alegría del Evangelio a través del ejemplo de los primeros cristianos"	"Amamos a Dios y al prójimo aplicando sus enseñanzas en nuestra convivencia diaria"	"Encontramos la verdadera felicidad en el encuentro vivo con Jesús y sus sacramentos"	"Caminamos hacia la santidad preparando nuestro corazón para recibir al Salvador"
DURACIÓN	4 semanas	5 semanas	4 semanas	5 semanas	4 semanas	5 semanas	4 semanas	5 semanas
FECHAS	16 de marzo al 10 de abril	13 de abril al 15 de mayo	25 de mayo al 19 de junio	22 de junio al 24 de julio	10 de agosto al 4 de setiembre	7 de setiembre al 9 de octubre	19 de octubre al 13 de noviembre	16 de noviembre al 18 diciembre
PROBLEMATIZACIÓN DE CONTEXTO O DISCIPLINAR PARA LA SITUACIÓN SIGNIFICATIVA	Escasa participación en las celebraciones litúrgicas, priorizan actividades de distracción o descanso en lugar de reflexionar, no ven el área como parte importante para la formación	Desorientación en los proyectos de vida personales, acompañada de una falta de respeto a la dignidad de la mujer y el uso inadecuado de las celebraciones religiosas	Escasa conciencia sobre el cuidado de la naturaleza como "casa común" y dificultad de los estudiantes para reconocerse a sí mismos y a los demás como obra valiosa de Dios.	Percepción de la fe como algo teórico y lejano, donde no se entiende el compromiso del bautismo ni se ve a Jesús como un modelo real para mejorar el comportamiento diario.	Desconocimiento de la historia de los primeros seguidores de Jesús y falta de hábito en la lectura bíblica, lo que lleva a aprender de memoria sin comprender el Evangelio	Indiferencia ante las actividades religiosas de la comunidad y dificultad para aplicar los mandamientos y las enseñanzas de las parábolas en la solución de problemas actuales.	Abandono de la vida sacramental después de la Primera Comunión y una idea errónea de que la felicidad depende únicamente de las cosas materiales como el dinero y no de Dios.	Influencia excesiva del consumismo y las compras durante las fiestas, lo que provoca la pérdida del sentido espiritual de la Navidad y del valor de la solidaridad familiar.
COMPETENCIAS/ CAPACIDADES COMPETENCIA 1: CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS 1.- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente 2.- Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa	-	X	X	-	X	-	X	-

COMPETENCIAS/ CAPACIDADES COMPETENCIA 2: ASUME LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA 1.- Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa 2.- Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida	X	X	-	X	X	X	-	X
ENFOQUES TRANSVERSALES								
ENFOQUE DE DERECHOS		X			X			
ENFOQUE INCLUSIVO O ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD		X					X	X
ENFOQUE INTERCULTURAL	X						X	X
ENFOQUE DE IGUALDAD DE GÉNERO				X		X		
ENFOQUE AMBIENTAL			X					
ENFOQUE DE ORIENTACIÓN AL BIEN COMÚN	X		X		X			
ENFOQUE BÚSQUEDA DE LA EXCELENCIA				X		X		
COMPETENCIAS TRANSVERSALES								
SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC	X	X	X	X	X	X	X	X
GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA	X	X	X	X	X	X	X	X

4.- PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS	ESTÁNDAR CICLO VI	DESEMPEÑOS (SEGUNDO GRADO)	CONOCIMIENTOS (SEGUNDO GRADO)
<p>COMPETENCIA 1: CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS</p>	<p>Argumenta la presencia de Dios en la creación y su manifestación en el Plan de Salvación descritos en la Biblia, como alguien cercano al ser humano, que lo busca, interpela y acoge. Comprende el cumplimiento de la promesa de salvación y la plenitud de la revelación desde las enseñanzas del Evangelio. Propone acciones que favorecen el respeto por la vida humana y la práctica del bien común en la sociedad. Participa en las diferentes manifestaciones de fe propias de su comunidad en diálogo con otras creencias religiosas. Demuestra sensibilidad ante las necesidades del prójimo desde las enseñanzas del Evangelio y de la Iglesia.</p>	<p>Argumenta que Dios se revela en la Historia de la Salvación descrita en la Biblia y en su historia personal comprendiendo que la dignidad de la persona humana reside en el conocimiento y amor a Dios, a sí mismo, a los demás y a la naturaleza. Comprende que Jesucristo es la plenitud de la revelación y el cumplimiento de las promesas de salvación, a la luz del Evangelio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propone alternativas de solución a los diferentes problemas y necesidades que afectan la vida y el bien común • Expresa su fe participando en las celebraciones propias de su comunidad, con una actitud de diálogo y respeto mutuo entre las diversas creencias religiosas. • Actúa de acuerdo a las enseñanzas del Evangelio y de la Iglesia ante las necesidades del prójimo y de su entorno. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Reconocemos la importancia del Área de Educación Religiosa en nuestra vida 2.- Vivamos con fe el tiempo de Cuaresma 3.- Reflexionamos sobre el gran amor de Jesús por la humanidad en la cruz 4.- Oramos con la Virgen María los misterios del Santo Rosario 5.- Construimos nuestro proyecto de vida con sentido cristiano 6.- Aceptamos que la vida es valiosa desde su concepción hasta la muerte natural 7.- Reconocemos a la Virgen María como Madre de Dios y Madre Nuestra 8.- Proponemos el respeto y cuidado del medio ambiente como nuestra casa común 9.- Reconocemos que somos creados a imagen y semejanza de Dios 10.- Meditamos el sí de maría en la Anunciación y Encarnación de Jesús 11.- Exploramos el nacimiento e infancia de Jesús modelo de sencillez y humildad 12.- Reflexionamos sobre el bautismo de Jesús como un acto de transformación y fe 13.- Reflexionamos sobre las tentaciones a la luz del ejemplo de Jesús 14.- Descubrimos las características y estilo de vida de Jesús 15.- Comprendemos el Reino de Dios como mensaje central de la prédica de Jesús 16.- Identificamos a los primeros seguidores de Jesús. 17.- Reconocemos los milagros de Jesús como signos del Reino de Dios 18.- Identificamos los autores y símbolos de los Evangelios. 19.- Comprendemos las características de los Evangelios Sinópticos y Teológico. 20.- Celebramos la semana de la Educación Religiosa fortaleciendo nuestra fe 21.- Valoramos el Primer y segundo Mandamiento como expresión del amor a Dios 22.- Reconocemos la importancia de santificar el día del Señor 23.- Comprendemos las Parábolas de Jesús como enseñanzas para la vida 24.- Asumimos el sacramento del Bautismo como inicio de nuestra vida cristiana 25.- Reconocemos a Jesús en el sacramento de la Eucaristía 26.- Asumimos las Bienaventuranzas como camino de felicidad cristiana 27.- Valoramos las Apariciones de Jesús y su ascensión al cielo 28.- Conocemos los Testimonios de los santos para la vida familiar 29.- Renovamos nuestra esperanza durante el tiempo de Adviento 30.- Reflexionamos sobre nuestro destino eterno a la luz de la fe 31.- Vivimos la Navidad compartiendo amor, paz y solidaridad en familia
<p>CAPACIDADES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente 2.- Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa 			
<p>COMPETENCIA 2: ASUME LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA</p>	<p>Reflexiona el encuentro personal y comunitario con Dios en diversos contextos, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo. Comprende su dimensión espiritual y religiosa que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio. Expresa coherencia entre lo que cree, dice y hace en su proyecto de vida personal, a la luz del mensaje bíblico. Asume las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia desempeñando su rol protagónico en la transformación de la sociedad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interioriza el encuentro personal y comunitario con Dios valorando momentos de silencio, oración y celebraciones propias de su Iglesia y comunidad de fe • Comprende su dimensión espiritual y religiosa que le permita cooperar en la transformación personal, de su familia, de su escuela y comunidad a la luz del Evangelio • Expresa en su proyecto de vida personal y comunitaria coherencia entre lo que cree, dice y hace a la luz del mensaje bíblico • Asume su rol protagónico en la transformación de la sociedad según las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia 	
<p>CAPACIDADES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa 2.- Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida 			

5.- MATERIALES Y RECURSOS EDUCATIVOS	6.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
<ul style="list-style-type: none"> • Material impreso. - Biblia, textos varios, periódicos, revistas. • Material audiovisual. - Imágenes, Ilustraciones, láminas. • Material digital. - Multimedia, laptop, videos, Internet, celular. • Material auditivo. - USB, equipo de música. • Material concreto. - maquetas • Recursos educativos. - Papelotes, Plumón para pizarra, cartulinas, plumones para papel, pegamento tijera... • Recursos Tecnológicos: WhatsApp. 	<ul style="list-style-type: none"> • Arzobispado de Concepción. “<i>La Biblia Latinoamericana</i>” XLI Edición. Chile. Ediciones Paulinas. 1972 • Cuaderno de Trabajo “<i>Dios envía a su Hijo Jesús</i>” Segundo Grado. ODEC. Camaná – Chuquibamba. 2025. • Santa Sede (1992). “<i>Catecismo de la Iglesia Católica</i>”. Madrid: Asociación de Editores del Catecismo • http://www.catolicos.com/documentosdelaiglesiacatolicoscom.htm • http://www.mercaba.com; http://www.catolicos.com • http://www.aciprensa.com; http://www.encuentra.com • http://www.catholic.net

7.- LA EVALUACIÓN

1. Evaluación Diagnóstica (Evaluación Inicial)

Se realiza al inicio de un proceso (año, unidad) para conocer los conocimientos previos, habilidades y limitaciones de los estudiantes. Es importante este tipo de evaluación porque ayuda al docente a ajustar la planificación, identificar brechas de aprendizaje desde el comienzo y evitar el fracaso escolar al personalizar la enseñanza desde el punto de partida real.

2. Evaluación Formativa (Evaluación del Proceso)

Se aplica durante el proceso de enseñanza-aprendizaje para monitorear el progreso del estudiante y brindar retroalimentación constante. Este tipo de evaluación permite al docente reflexionar sobre su práctica pedagógica y al estudiante autorregularse. Facilita la adaptación de estrategias de enseñanza para mejorar resultados en tiempo real, enfocándose en cómo mejorar el aprendizaje.

3. Evaluación Sumativa (Evaluación Final)

Se lleva a cabo al finalizar un periodo (área, unidad) para evaluar lo aprendido y certificar la competencia alcanzada. Mide el logro de objetivos, asigna calificaciones finales y asegura la rendición de cuentas, permitiendo tomar decisiones sobre la promoción o certificación del estudiante.

Yanaquihua , marzo del 2026


 Prof. Sylvia J. Calderón Pérez
 DNI: 30431019
 Esp. Matemática Sec.

Docente

Director