

SESIÓN DE APRENDIZAJE 02
UNIDAD: 01

TÍTULO:	RECONOCIENDO LA NUMERACIÓN EN INGLES
----------------	---

I. DATOS INFORMATIVOS:

GRE	AREQUIPA	UGEL	CONDESUYOS	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	JOSE SIMEON TEJEDA
GRADO	5°	SECCIÓN (ES)	ÚNICA	CICLO	VII
ÁREA CURRICULAR	INGLES				
DOCENTE	NÉSTOR NINFO CARPIO SÁNCHEZ				
DURACIÓN	90 "			FECHA	25/03/2026

II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN		
COMPETENCIAS/ CAPACIDADES	APRENDIZAJES REGIONALES CLAVE	PRODUCCIÓN O ACTUACIÓN PARCIAL/FINAL	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO
COMUNICACIÓN ORAL COMPRENSION LECTORA PRODUCCION ESCRITA	PLANIFICA el aprendizaje de escritura y pronunciación CUMPLE con responsabilidad las tareas asignadas a su rol. PROMUEVE la perseverancia por lograr el objetivo común a pesar de las dificultades	Evidencia 1: ENUMERACION DE LOS NÚMEROS DE CERO AL VEINTE Evidencia 2: VOCABULARIO	<ul style="list-style-type: none"> Planifica, selecciona y organiza a los estudiantes 	LISTA DE COTEJO FICHA DE TRABAJO
ENFOQUE TRANSVERSAL	VALORES	ACTITUDES		
Ambiental Orientación al bien comun	Respeto a toda forma de vida Responsabilidad	Docentes planifican y desarrollan acciones pedagógicas a favor de segregación de residuos sólidos revalorando sus sabares. Disposición a valorar y proteger los bienes comunes y compartidos de un colectivo		

III. SECUENCIAS DE LAS ACTIVIDADES:

MOMENTOS	ACTIVIDADES/ESTRATEGIAS	MATERIALES Y RECURSOS	TIEMPO
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> . El docente Saluda a los estudiantes . Acuerdos de Convivencia. - El docente indica proponer tres acuerdos de Convivencia para lograr el Desarrollo de la session. . Propósito de la session, la secuencia de las actividades que van a realizar, las evidencias de aprendizaje y los criterios de evaluación. . Propósito: Reconocemos la NUMERACIÓN EN INGLES 		10"

	<p>Actividades: para alcanzar el propósito realizamos las siguientes</p> <p>Actividades.</p> <p>Mediante la técnica de lluvia de ideas elaboramos el cuadro de LOS NÚMEROS EN INGLES</p> <p>Evidencias</p> <p>VOCABULARIO</p>		
DESARROLLO	<p>Nos organizamos en grupos</p> <p>Realizamos el listado de los números de cero al 20 en ingles</p> <p>El docente monitorea el trabajo en equipo y Brinda algunas aclaraciones</p>	<p>Ficha de trabajo</p> <p>Ficha de organización</p>	70"
CIERRE	<p>Los estudiantes reflexionan sobre las estrategias que realizarón durante la session de aprendizaje, las dificultades que encontrarón y las estrategias que le dieron mejores resultados. Para esto formulamos las siguientes interrogantes:</p> <p>. ¿QUE HICIMOS? ¿PARA QUÉ LO HICIMOS?</p> <p>. ¿CUMPLIERON LOS ACUERDOS DE CONVIVENCIA?</p> <p>. ¿QUE DIFICULTADES TUVIERON? ¿COMO LO SUPERARON?</p> <p>. ¿DE QUE MODO LO QUE APRENDIMOS HOY, NOS SERVIRÁ EN NUESTRAS VIDAS?</p>	<p>Roles de los integrantes</p>	10"

FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR

FIRMA DE DOCENTE