

SESIÓN DE APRENDIZAJE 01
DIAGNOSTICA

TÍTULO: RECOGIENDO SABERES PREVIOS PARA REALIZAR NUESTRO PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO

I. DATOS INFORMATIVOS:

GRE	AREQUIPA	UGEL	CONDESUYOS	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	JOSE SIMEON TEJEDA
GRADO	,TERCERO	SECCIÓN (ES)	UNICAS	CICLO	VII
ÁREA CURRICULAR	EPT				
DOCENTE	NÉSTOR NINFO CARPIO SÁNCHEZ				
DURACIÓN	90 MINUTOS	FECHA	19/03/2026		

II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN		
COMPETENCIAS/ CAPACIDADES	APRENDIZAJES REGIONALES CLAVE	PRODUCCIÓN O ACTUACIÓN PARCIAL/FINAL	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO
<ul style="list-style-type: none"> CREA PROPUESTA DE VALOR TRABAJA EN EQUIPO 	<p>PLANIFICA las acciones que debe ejecutarse un diagrama de actividades para elaborar la propuesta</p> <p>CUMPLE con responsabilidad las tareas asignadas a su rol.</p> <p>PROMUEVE la perseverancia por lograr el objetivo común a pesar de las dificultades</p>	<p>Evidencia 1: conformación de equipos de trabajo</p> <p>Evidencia 2: EVALUACION</p>	<ul style="list-style-type: none"> Planifica, selecciona y organiza a los estudiantes por especialidades. 	<p>LISTA DE COTEJO</p> <p>FICHA DE TRABAJO</p>
ENFOQUE TRANSVERSAL	VALORES	ACTITUDES		
<p>Ambiental</p> <p>Orientación al bien común</p>	<p>Respeto a toda forma de vida</p> <p>Responsabilidad</p>	<p>Docentes planifican y desarrollan acciones pedagógicas a favor de segregación de residuos sólidos revalorando sus sabares.</p> <p>Disposición a valorar y proteger los bienes comunes y compartidos de un colectivo</p>		

III. SECUENCIAS DE LAS ACTIVIDADES:

MOMENTOS	ACTIVIDADES/ESTRATEGIAS	MATERIALES Y RECURSOS	TIE MP O
INICIO	<p>. El docente Saluda a los estudiantes</p> <p>. Acuerdos de Convivencia. - El docente indica proponer tres acuerdos de Convivencia para lograr el Desarrollo de la session.</p> <p>.Propósito: recopilar los saberes previos del area DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO</p> <p>Trabajo para poder reagustar nuestra planificación anual</p>		15"

	<p>Actividades: para alcanzar el propósito realizamos las siguientes</p> <p>Actividades.</p> <ul style="list-style-type: none"> .Evaluación diagnostica Organización por grupos Determinación de roles dentro los grupos <p>Evidencias</p> <ul style="list-style-type: none"> Ficha diagnostica Organigrama de los grupos Roles de los integrantes 		
DESARROLLO	<p>El docente entrega la evaluación diagnostica a los estudiantes para recopilar información de los proyectos de emprendimiento.</p> <p>Nos organizamos en grupos</p> <p>Designamos en conjunto roles</p> <p>Elaboramos el organigrama con roles establecidos.</p> <p>El docente monitorea el trabajo de los equipos y Brinda algunas aclaraciones</p>	<p>Ficha de trabajo</p> <p>Ficha de organización</p>	<p>60</p>
CIERRE	<p>Los estudiantes reflexionan sobre las estrategias que realizarón durante la session de aprendizaje, las dificultades que encontrarón y las estrategias que le dieron mejores resultados. Para esto formulamos las siguientes interrogantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> . ¿QUE HICIMOS? ¿PARA QUÉ LO HICIMOS? . ¿CUMPLIERON LOS ACUERDOS DE CONVIVENCIA? . ¿QUE DIFICULTADES TUVIERON? ¿COMO LO SUPERARON? . ¿DE QUE MODO LO QUE APRENDIMOS HOY, NOS SERVIRÁ EN NUESTRAS VIDAS? 	<p>Roles de los integrantes</p>	<p>15"</p>

FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR

FIRMA DE DOCENTE