

**SESION : N° 04 .08 U- IVB**

**I. DATOS GENERALES:**

UGEL	CONDESUYOS	AREA CURRICULAR	INGLES
INSTITUCION EDUCATIVA	JORGE BASADRE	GRADO	3°
PROFESOR	JAIME JAVIER CARPIO SANCHEZ	FECHA	17 Diciembre 2025

**II. TITULO DE LA SESIÓN: ADVERBS OF TIME**

**III. COMPETENCIA Y CAPACIDADE**

COMPETENCIAS	CAPACIDADES
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se comunica oralmente. En el idioma inglés como lengua extranjera.</li> <li>Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obtiene información de textos orales</li> <li>Utiliza recursos verbales y para verbales en forma estratégica</li> <li>Adecúa el texto a la situación comunicativa.</li> <li>Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.</li> <li>Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.</li> <li>infiere los textos escritos en ingles español-</li> </ul>

**IV. ENFOQUE TRANSVERSAL**

Enfoque de orientación por el bien común	<p>VALORES.- Equidad y justicia ,solidaridad , empatía , Responsabilidad .</p> <p>ACCIONES OBSERVABLES .- Los estudiantes comparten siempre los bienes disponibles para ellos en los espacios educativos (recursos , materiales , tiempo actividades , conocimiento ) con sentido de Equidad y Justicia .</p> <p>Disposición de actuar de manera justa respetando el derecho de todos exigiendo sus propios derechos .</p> <p>Adquirir cualidades que mejoren el propósito desempeño y aumenten el estado de satisfacción consigo mismo y las circunstancias</p>
Desempeños del área	<p>Recupera información explícita en forma oral que escucha en ingles , explica el tema y el propósito comunicativo , distingue lo relevante clasificando y sintetizando información vinculando con el texto.</p> <p>Infiere e interpreta el texto escrito , produce textos ,interactúa estratégicamente con distintos interlocutores.</p>

**V. PROPÓSITO:** Los estudiantes reconocerán y usaran correctamente Use Adverbs of Time . para Leer y escribir de oraciones , textos sencillos en ingles español .

**VI. EVIDENCIA - PRODUCTO**

VII. Escribir , leer . en su cuaderno de trabajo . utilizando reglas gramaticales. Use Adverbs of Time

**VII. ACTIVIDADES:**

Momento	Descripción de la actividad	HR
<b>INICIO</b> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>El docente saluda respetuosamente a los estudiantes darles orientaciones sobre la sesión. A su vez motivarlos a seguir estudiando, Se le da a conocer el título de la sesión: : Use Adverbs of y el propósito, los estudiantes que deberán consignar en su cuaderno de trabajo.</li> <li>Los estudiantes proponen con lluvia de ideas unas dos o tres normas para el desarrollo de la sesión dependiendo en cual deseen mejorar más.</li> </ul>	5.00 mt.
<b>DESARROLLO</b>	<p>El profesor escribe en la pizarra con referente a la sesión el uso adecuado en la gramática del ingles como : del tema :Use Adverbs of Time.</p> <p>: pequeña pausa Activa entre compañeros,)</p> <p>Los estudiantes escriben en su cuaderno y responden preguntas de practicas de traducción calificada, Luego resuelven ejercicios. de lectura y escritura en ingles - español de : Use Adverbs of Time serán calificados <b>cada uno de ellos.</b></p>	30.00 minutos.
<b>CIERRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>se recoge todas las participaciones acertadas y erróneas. De los estudiantes</li> <li>Los estudiantes reciben la retroalimentación respectiva y se valora la participación de cada uno de ellos así se va registrando en la ficha de cotejos y/o observación para notas en literal.</li> <li>Se motiva y se alienta a la entrega oportuna de sus tareas.</li> <li><b>Evaluación en Meta cognición, en esta parte los estudiantes son conscientes de su propio aprendizaje reconociendo sus aciertos y desaciertos.¿ que aprendimos hoy? ¿ para que nos sirve?¿ como logramos aprender?</b></li> </ul>	10:00 Min.

# INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

## 3° inglés – Ed. Secundaria

### DATOS INFORMATIVOS

I.E.	JORGE BASADRE		
PROFESOR	JAIME CARPIO SANCHEZ	FECHA	17 Diciembre 2025
ACTIVIDAD	04-U.08-IVB		

### LISTA DE COTEJO

ACTIVIDAD 04	: Use Adverbs of Time .
COMPETENCIA	Se comunica oralmente , y escribe diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera
PROPÓSITO	: Los estudiantes reconocerán y usaran correctamente : <b>Adverbs of frequency and averbs time</b> . para Leer y escribir de oraciones , textos sencillos en ingles español .

#### CRITERIOS

01	02	03	04
<ul style="list-style-type: none"> <li>( Speaking ) obtiene información de textos orales</li> <li>Adecúa el texto a la situación comunicativa. desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.</li> <li>Reflexiona y evalúa la forma, correcta el contexto del texto escrito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>( Reading ) Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.</li> <li>Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.</li> <li>infiere los textos escritos en ingles español Deduzco la lectura el significado del texto en inglés, a partir de ilustraciones reglas gramaticales presentadas y con un vocabulario adecuado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>( writinig ) Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.</li> </ul> <p>.Con la producción de textos escritos sencillos aplicado estructura gramatical delos : : Use Adverbs of Time</p>	

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTES	LOGRÓ EL CRITERIO				NECESIDADES DE APRENDIZAJE
		01	02	03	04	
01	ANTACHOQUE ROJAS, ARIANA TAJHIRE	SI	SI	SI	SI	
02	BARRIOS PEREZ, RODRIGO ADRIANO	....	....	....	....	
03	CHACONDORI PUGA, TREISY MISIEL	....	....	....	....	
04	CHAVEZ VALDIVIA, BRINDEL AROM	....	....	....	....	
05	CONDORI CHIRINOS, BEATRIZ CAMILA	....	....	....	....	
06	CORDOVA CCAPA, BREYNER KARLEWIS	....	....	....	....	
07	MAMANI HUILLCA, GRUSNER SAUL	....	....	....	....	
08	NAVINTA CHAVEZ, ALDAHIR PIERO	....	....	....	....	
09	ROMERO TORRES, LUZMARINA MILAGROS	....	....	....	....	

10		...	...	...	...	
11		...	...	...	...	
12		...	...	...	...	