

SECCION N° 02 - 08U - IV B

I. DATOS GENERALES:

UGEL	CONDESUYOS	AREA CURRICULAR	INGLES
INSTITUCION EDUCATIVA	JORGE BASADRE	GRADO	2°
PROFESOR	JAIME JAVIER CARPIO SANCHEZ	FECHA	27 Noviembre 2025

II. TITULO DE LA SESIÓN:

VERB TOBE , AFIRMATIVA, INTERROGATIVE , FORM

III. COMPETENCIA Y CAPACIDADES

COMPETENCIAS	CAPACIDADES
<ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente. En el idioma inglés como lengua extranjera. lee y Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera 	<ul style="list-style-type: none"> Obtiene información de textos orales utiliza recursos verbales y para verbales en forma estratégica Adecúa el texto a la situación comunicativa. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito. infiere los textos escritos en ingles español-

IV. ENFOQUE TRANSVERSAL

Enfoque de intercultural	VALORES.- Respeto al identidad cultural Justicia . ACCIONES OBSERVABLES .- disposición de actuar de manera justa respetando y ejerciendo el derecho de todos fomento a una interacción equitativa , así mismo promueven el respeto a la oralidad en la pronunciación de ingles cuan los compañeros rebasan en su pronunciación .
Desempeños del área	Recupera información explícita en forma oral que escucha en ingles , explica el tema y el propósito comunicativo , distingue lo relevante clasificando y sintetizando información vinculando con el texto. Infiere e interpreta el texto escrito , produce textos ,interactúa estratégicamente con distintos interlocutores.

VI.-PROPÓSITO: Los estudiantes deberán usar correctamente el verb Tobe en su forma afirmativa y interrogativa para luego realizar oraciones , dar a conocer oralmente mediante una lectura en ingles español , aplicando la tres competencias del área.

EVIDENCIA - PRODUCTO

Transcribir textos en su cuaderno. En verb tobe , Lee oralmente, y escribe en inglés -español . **y practican lectura en ingles , vocabulario**

VII. ACTIVIDADES:

Momento	Descripción de la actividad	HR
INICIO)	<ul style="list-style-type: none"> El docente saluda respetuosamente a los estudiantes darles orientaciones sobre la sesión. su vez motivarlos a seguir estudiando, pese al estado anímico de los estudiantes Se les da a conocer el título de la sesión: Verb Tobe , Affirmative Interrogative form y el propósito, los estudiantes que deberán consignar en sus apuntes. Los estudiantes proponen con lluvia de ideas unas dos o tres normas de Convivencia . 	15.00 mt.
DESARROLLO	<p>El profesor escribe en la pizarra con referente a la sesión el uso adecuado en la gramática del ingles como titulo .: Verb Tobe , Affirmative Interrogative form</p> <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes escriben en su cuaderno Luego resuelven ejercicios de lectura y escritura en ingles - español con referente a reglas especificas de . . : Verb Tobe , Affirmative Interrogative form . Los estudiantes realizan retos de aprender diez palabras nuevas en ingles del tema verb Tobe , afrimative Interrogative form . . Identificando la gramática desarrollando el vocabulario en ingles español. 	60.00 minutos.
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> se recoge todas las participaciones acertadas y erróneas. De los estudiantes Los estudiantes reciben la retroalimentación respectiva y se valora la participación de cada uno de ellos así haya estado equivocada. registrando en la ficha de cotejos y/o observación para notas en literal. Se motiva y se alienta a la entrega oportuna de sus tareas. 	10:00 Min.

	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación en Meta cognición, en esta parte los estudiantes son conscientes de su propio aprendizaje reconociendo sus aciertos y desaciertos. ¿ que aprendimos hoy? ¿ para que nos sirve?¿ como logramos aprender? 	
--	--	--

V° B° Dirección

Prof. Jaime Javier Carpio Sanchez

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

2° inglés – Ed. Secundaria

DATOS INFORMATIVOS			
I.E.	JORGE BASADRE		
PROFESOR	JAIME CARPIO SANCHEZ	FECHA	27 de Noviembre 2025
ACTIVIDAD	02		

LISTA DE COTEJO			
ACTIVIDAD 01	Escribir r textos oraciones en su cuaderno. Y Lee oralmente, en inglés -español . : Verb Tobe , Afirmative Interrogative form y practican lectura en ingles , usando vocabulario correcto.		
	<i>Se comunica oralmente ,Lee y escribe diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera</i>		
PROPÓSITO	Los estudiantes deberán usar correctamente el verb Tobe en su forma afirmativa y interrogativa para luego realizar oraciones , dar a conocer oralmente mediante una lectura en ingles español ., aplicando la tres competencias del área. realizar las actividades de escribir traducir aplicar correctamente las contracciones en respuestas correctas ; en ingles al español, aplicando la tres competencias del área.		
CRITERIOS			
01	02	03	04
<ul style="list-style-type: none"> Identifico (SPEAKING) Y pronuncian correctamente la información oralmente de un texto en inglés sobre (Speking) obtiene información de textos orales Adecúa el texto a la situación comunicativa. 	<ul style="list-style-type: none"> Deduzco (READING) la lectura el Adecúa el texto a la situación comunicativa. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito. <p><i>infiere los textos escritos en ingles español-</i></p>	(WRITING)de qué manera puedo aprovechar un producto inicial convirtiéndolo en un producto alternativo. Con la producción de textos .: Verb Tobe , Afirmative Interrogative form ..	

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTES	LOGRÓ EL CRITERIO SI/ NO				NECESIDADES DE APRENDIZAJE
		01	02	03	04	
01	ANTACHOQUE ANCO, ROGER ISMAEL	SI	SI	SI	SI	
02	BRAVO ESCOBAR, SANTIAGO SOLIS	....	....	....	....
03	CHALCO GONZALES, DAYANA YURLEY	....	....	....	....
04	CHALCO HUAHUACONDO, JOHAN CRISMAN	....	....	....	....
05	CHALCO YAURE, MARELY ADALUZ	....	....	....	....
06	CHAVEZ CONDORI, NICOLL MILAGROS	....	....	....	....
07	CHAVEZ QUISPE, RODRIGO DAYIRO	....	....	....	....
08	CHOQUEPATA GARCIA, ABIGAEL	....	....	....	....
09	FLORES QUINCHO, RODRIGO CARLOS	....	....	....	....
10	HERRERA CAYLLAHUE, BRISA CRISTHEL	....	....	....	....
11	NAVINTA HUAMANI, ARIANA LILIBETH	....	....	....	....
12	NEYRA HUASHUAYO, ENMY CRISTEL	....	....	....	....

13	QUISPE ANCO, ALDAIR ESTEBAN	....	....	....	....
14	QUISPE ANTACHOQUE, LUBANA BELEN	....	....	....	....
15	SUCA ANTACHOQUE, ARTHUR SAMMIR	....	....	....	....
16		....	....	....	....