

# SESIÓN DE APRENDIZAJE

## I. DATOS INFORMATIVOS:

<b>TÍTULO DE LA SESIÓN</b>	Un buen inicio año escolar		
<b>FECHA</b>	16 de marzo del 2026	<b>ÁREA</b>	Personal social /Tutoría
<b>GRADO Y SECCIÓN</b>	Quinto "B"	<b>TIEMPO</b>	
<b>DOCENTE</b>	Teresa Pinares Baez		
<b>PROPÓSITO</b>	Hoy nos reencontramos y presentamos con alegría en el aula mencionando nuestras expectativas para el presente año		

## II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIA CAPACIDADES	DESEMPEÑO PRECISADO	EVALUACIÓN	
		CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA
<p><b>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interactúa con todas las personas.</li> <li>- Construye normas y asume acuerdos y leyes.</li> <li>- Maneja conflictos de manera constructiva.</li> <li>- Delibera sobre asuntos públicos.</li> </ul> <p>Participa en acciones que promueven el bienestar común</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Muestra un trato respetuoso e inclusivo con sus compañeros de aula y propone acciones para mejorar la convivencia a partir de la reflexión sobre conductas propias o de otros. Evalúa el cumplimiento de sus deberes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce y menciona las emociones de otras personas, a través de sus gestos y palabras.</li> <li>- Escucha con atención y respeto a sus padres, sin interrupciones</li> <li>- Identifica y expresa las necesidades de otras u otros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribir una recomendación, solución o comentario positivo a la situación problemática presentada</li> </ul> <p><b>Instrumentos de Evaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lista de cotejos</li> <li>-Rubrica</li> </ul>

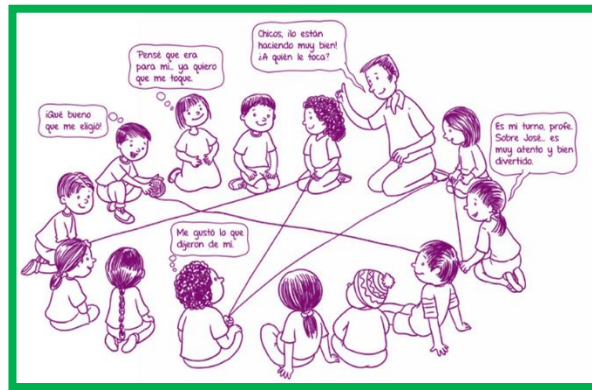
## PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

¿Qué necesitamos hacer antes de planificar la actividad?	¿Qué recursos o materiales se utilizarán en esta actividad?
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leer las orientaciones del inicio de clases 2026</li> <li>✓ Revisar la programación anual y las experiencias de aprendizaje.</li> <li>✓ Elaboración de fichas de trabajo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cuaderno u hojas de reúso</li> <li>✓ Lápiz, borrador, colores, tijeras y goma</li> </ul>

## DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA (Procesos Didácticos y Pedagógicos)

SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
<b>INICIO</b>	

- Que los estudiantes sean acogidos y entre ellos empiezan la gran amistad, así trabajar contentos, amándose, respetándose los unos a los otros, y haciendo de su aula una gran familia de armonía y tolerancia.
- Que los estudiantes se sientan acogidos promoviendo la presentación personal y compartan sus expectativas sobre el año escolar que se inicia
- Los compromisos que asumirán para su convivencia de solidaridad y ayuda.
- El docente brindara un pequeño presente a todos sus estudiantes asistentes y les invita a realizar un juego: **La telaraña**



Los estudiantes forman un círculo y el docente se coloca en medio de él, con un ovillo de lana y pabilo en la mano. Da inicio a la actividad señalando que cada uno va presentarse ente sus compañeros de aula, a través de la dinámica de la Telaraña,

En cuanto lance el ovillo a algunos de los estudiantes esta deberá atrapararlo y responder 3 preguntas:

¿Cómo te llamas? ¿Cuántos años tienes? ¿Qué espera que aprender este año escolar?

La tutora empieza respondiendo las tres preguntas y luego, lanza el ovillo a cualquiera de los estudiantes, quien a la vez deberá presentarse ante los demás. Cuando termine, lanzara el ovillo de lana a cualquier otro compañero, sin dejar de sostener la punta,

Quien recoge debe responde también las tres preguntas y lanzar el ovillo a otro estudiante, sosteniendo una punta.

Así continúan hasta que todos se hayan presentado, y se haya formado una figura similar al de una telaraña.

- Se les pregunta para que respondan a través de lluvia de ideas: ¿Cómo se sintieron al volver nuevamente a su escuela? ¿Han cambiado en algo su escuela, en comparación al año pasado? ¿Y a sus profesores, cómo están? ¿Qué anuncios ha hecho el director en la bienvenida?
- Escuchamos sus respuestas y enfatizamos la importancia de comunicarnos con nuestros compañeros, profesor, padres o personas que cumplen roles.

#### **Comunico el propósito de la experiencia de aprendizaje:**

Hoy nos reencontramos y presentamos con alegría en el aula mencionando nuestras expectativas para el presente año

#### **Nos ponemos de acuerdo las normas de convivencia**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 🙋 Solicitamos la palabra levantando la mano y esperamos nuestro turno para participar.</li> <li>✓ 👂 Escuchamos y respetamos las opiniones e ideas de nuestros compañeros, aunque sean diferentes a las nuestras.</li> </ul>								
<b>Desarrollo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se rescata la importancia de fijarse un objetivo para este año nuevo escolar que empezamos y la necesidad de asumir un compromiso.</li> <li>• El docente interroga la actividad realizada haciendo las siguientes preguntas: ¿Qué les pareció la actividad?, ¿Por qué creen que la hemos realizado? ¿será importante reconocer nuestros nombres y apellidos? ¿En dónde más encontraremos nuestros nombres?</li> <li>• A través del tarjeteo, se conforman equipos de trabajo y se les presenta un cuadro que se ha preparado para ser completado.</li> </ul> <table border="1" data-bbox="414 728 1444 958" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="414 728 726 891">¿Qué expectativas tenemos para el presente año escolar?</th> <th data-bbox="726 728 949 891">¿Cómo vamos a lograrlo?</th> <th data-bbox="949 728 1189 891">¿Qué materiales vamos a necesitar?</th> <th data-bbox="1189 728 1444 891">¿Qué compromisos vamos a asumir para lograrlo?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="414 891 726 958" style="height: 30px;"></td> <td data-bbox="726 891 949 958" style="height: 30px;"></td> <td data-bbox="949 891 1189 958" style="height: 30px;"></td> <td data-bbox="1189 891 1444 958" style="height: 30px;"></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Este cuadro debe permanecer en lugar visible del aula para retomarlo y ser expuesta cada equipo.</li> <li>• Con apoyo del docente se socializa la información.</li> </ul> <p><b>Individualmente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se pide que te cuenten con sus propias palabras que otras expectativas tienen. Cuando el estudiante esté participando, es importante mantener un clima de cordialidad y respeto entre todos, e inspirarles confianza para que puedan expresar sus ideas. Se pide a los estudiantes que comenten oralmente lo que imaginaron antes del ingreso a escuela, y cuál es la apreciación de ahora que ya están en la escuela.</li> <li>• La tutora plantea la pregunta ¿Cuáles son las normas de convivencia? ¿Para qué sirven las normas de convivencia? ¿Creen que debemos tenerla o no? ¿Por qué?</li> </ul> <p><b>Variaciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si se cuenta con un poco más de tiempo, se puede realizar la segunda parte de esta dinámica, que consiste en desarmar la telaraña con una segunda ronda de presentaciones, en la que los alumnos puedan plantear preguntas a sus compañeros sobre algo que les gustaría conocer sobre ellos.</li> <li>• Para ello, el último alumno que se ha presentado deberá retornar el ovillo de lana o pabilo al compañero o compañera que se lo entregó, señalando la frase “conozco de ti” y luego “pero me gustaría saber”.</li> </ul> <p>Por ejemplo:</p> <p>“Conozco de ti que te llamas Juana, que tienes 13 años y que esperas tener muchos amigos este año escolar. Pero me gustaría saber ¿De qué colegio vienes?”</p>	¿Qué expectativas tenemos para el presente año escolar?	¿Cómo vamos a lograrlo?	¿Qué materiales vamos a necesitar?	¿Qué compromisos vamos a asumir para lograrlo?				
¿Qué expectativas tenemos para el presente año escolar?	¿Cómo vamos a lograrlo?	¿Qué materiales vamos a necesitar?	¿Qué compromisos vamos a asumir para lograrlo?						

- Reflexiona y responde las siguientes preguntas en relación a la actividad realizada:
  - ✓ ¿Cómo han expresado lo que esperan que ocurra este año escolar? ....
  - ✓ ¿Quién creen ha evitado decir lo que piensa por temor a lo que digan los demás?
  - ✓ ¿Quién creen que ha expresado gritando y de una manera impositiva? ...
  - ✓ ¿Cómo podemos ayudar a nuestros compañeros que sienten temor o gritan al expresarse?
- Lee atentamente el siguiente caso sobre María.

María era una niña muy respetuosa, que siempre decía lo que pensaba y sentía sin ofender a los demás. Durante sus vacaciones, se fue a la casa de su prima a pasar un tiempo. Durante sus vacaciones, se fue a la casa de su prima a pasar un tiempo con ella

Al comienzo todo iba muy bien entre ellas; pero María se dio cuenta de que su prima siempre le gritaba, no la dejaba hablar y siempre se salía con la suya sin tomar en cuenta a los demás.

Cuando terminaron las vacaciones y María regresó al colegio, empezó a tratar mal a sus amigas y amigos. Ella acaparaba la atención de todos, en cualquier conversación quería ser la primera en hablar y, cuando alguien lograba dar su opinión, ella decía: "No, tú no sabes nada". Un día, por ejemplo, Édgar, su amigo, quiso participar en el grupo; sin embargo, María lo calló y le dijo que su participación no era importante. Su amigo Édgar se fue muy triste, pues María no era la misma niña que él recordaba.

Édgar quiere escribirle una carta a María para expresarle asertivamente lo que siente, piensa y desea.

- Se Felicita a las niñas y los niños por el trabajo realizado. Luego escriben su primer día de clase.

## CIERRE

Finalmente se les conduce a un dialogo reflexivo a partir de preguntas como: ¿Qué les ha parecido la actividad? ¿Sera fácil o difícil ser amigos y comprendernos?

### Reflexiono sobre mis aprendizajes

- Ahora te invitamos a reflexionar sobre lo aprendido. Para hacerlo completa la siguiente tabla:

Mis aprendizajes	Lo logré	Lo estoy intentando	¿Qué necesito mejorar?
- Reconoce y menciona las emociones de otras personas, a través de sus gestos y palabras.			
- Escucha con atención y respeto a sus padres, sin interrupciones			

	- Identifica y expresa las necesidades de otras u otros.			
--	--	--	--	--

**I. REFLEXIONES DE LA DOCENTE SOBRE EL APRENDIZAJE**

¿Qué lograron los estudiantes en esta actividad?	¿Qué dificultades se obtuvo en esta actividad?
¿En qué aspectos debo mejorar en la próxima Actividad?	

  
 Angel Walter Mamani Cuevas  
 DIRECTOR  
 C.M. 1004733092  
 Director

  
 Docente

Nivel "LIBERTADORES DE AMÉRICA"  
 Prof. Wambel María Díaz Vera  
 Coordinadora Nivel Primaria