

**SESIÓN DE APRENDIZAJE N°7**

**Título:** . Exposición sobre la ética y la moral

Área: Desarrollo Personal ciudadanía y cívica	Sección: única
Prof. LIC. Yesenia Quilca Benites	Duración:90 minutos
Grado: Segundo	Fecha:16/12/2025

**II. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE**

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑO
Construye su identidad	Se valora a sí mismo -Autorregula sus emociones -Reflexiona y argumenta éticamente -Vive su sexualidad de manera plena y responsable	Explica la diferencia entre ética y moral con claridad. Relaciona la ética y la moral con aspectos de su identidad personal. Sustenta sus ideas con ejemplos de su vida cotidiana.
Convive y participa democráticamente la búsqueda del bien común	Interactúa con todas las personas - Construye y asume acuerdos y normas -Maneja conflictos de manera constructiva - Delibera sobre asuntos públicos - Participa en acciones que promueven el bienestar común	Identifica acciones éticas que favorecen el bien común. Argumenta cómo la ética y la moral contribuyen a la convivencia democrática. Participa en la exposición respetando normas de convivencia (escucha, respeto, turnos

**III. ENFOQUE TRANSVERSAL**

ENFOQUE	VALORES	ACTITUDES QUE SUPONEN
ENFOQUE ORIENTACIÓN AL BIEN COMÚN	Equidad y justicia	Los estudiantes comparten siempre los bienes disponibles para ellos en los espacios educativos (recursos, materiales, instalaciones, tiempo, actividades, conocimientos) con sentido Equidad y Justicia.
	Solidaridad	Los estudiantes demuestran la solidaridad con sus compañeros en toda situación en la que padecen dificultades que rebasan sus posibilidades de afrontarlas.
	Empatía	Los docentes identifican, valoran y destacan continuamente actos espontáneos de los estudiantes en beneficio de otros, dirigidos a procurar o restaurar su bienestar en las situaciones que lo requieren .
	Responsabilidad	Los docentes proveen oportunidades para que las y los estudiantes asuman responsabilidades diversas y los estudiantes las aprovechan ,tomando en cuenta su propio bienestar y el de la colectividad.

COMPETENCIA TRANSVERSALES	
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	Distingue si la tarea es sencilla o compleja. · Puede definir metas personales a través de las tareas. · Considera sus potencialidades para establecer metas de aprendizaje. · Entiende que la organización tiene que ser específica. · Comprende que la organización debe incluir las mejores estrategias, procedimientos, recursos que le permitan lograr una meta. · Considera como muy importante el usar su experiencia.

**IV. MOMENTOS DE LA SESIÓN:**

<p><b>INICIO:(15 MINUTOS) :</b> Saludamos a los estudiantes de manera cordial y mencionamos el propósito <b>explican y diferencian la ética y la moral</b>, relacionándolas con situaciones de su vida cotidiana y <b>expresan opiniones fundamentadas</b> mediante una exposición oral, demostrando respeto, responsabilidad y reflexión crítica realizamos la motivación la docente presenta una <b>situación cotidiana</b>: “Un estudiante encuentra un celular en el patio del colegio y decide quedárselo porque nadie lo vio “Se muestra una imagen o se dramatiza brevemente la escena y se pregunta:¿Crees que actuó bien?¿Por qué algunas personas piensan distinto ante una misma situación? Realizamos los saberes previos ¿Qué entiendes por moral?¿Has escuchado el término ética? ¿Dónde? ¿Quién te enseñó lo que está bien o mal? Realizamos el conflicto cognitivo ¿Por qué algo que para una persona es correcto, para otra puede no serlo? ¿La ética y la moral son lo mismo o son diferentes?</p> <p><b>DESARROLLO:( 60 minutos) :</b> Realizamos la Construcción del conocimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La docente explica, de manera clara y contextualizada:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Moral:</b> normas, valores y costumbres aprendidas en la familia y sociedad.</li> <li>○ <b>Ética:</b> reflexión crítica sobre esas normas y valores.</li> </ul> </li> <li>● Se utiliza un <b>cuadro comparativo</b> (ética / moral) con ejemplos cotidianos.</li> </ul>
---

**Trabajo en equipos**

- Los estudiantes se organizan en grupos.
- Cada grupo recibe una **situación ética o moral** (copiar en exámenes, decir la verdad, respeto a normas, uso de redes sociales, etc.).
- Analizan la situación y preparan una **exposición breve**, respondiendo:
  - ¿Qué acción moral está presente?
  - ¿Qué reflexión ética se puede hacer?

**Exposición**

- Cada grupo expone sus conclusiones.
- El resto de la clase escucha con respeto y puede formular preguntas.
- La docente orienta y refuerza ideas clave.

**SALIDA:** (15 MINUTOS) Respondemos las siguientes preguntas ¿Qué harían? ¿Qué dice la moral? ¿Qué dice la ética? ¿Cuál es la mejor decisión y por qué?

DESEMPEÑO PRECISADO	EVIDENCIA	INSTRUMENTO
Explica la diferencia entre ética y moral con claridad. Relaciona la ética y la moral con aspectos de su identidad personal. Sustenta sus ideas con ejemplos de su vida cotidiana. Identifica acciones éticas que favorecen el bien común. Argumenta cómo la ética y la moral contribuyen a la convivencia democrática. Participa en la exposición respetando normas de convivencia (escucha, respeto, turnos)	Exposición	Guía de observación

**V. MATERIALES O RECURSOS A UTILIZAR:**

-Texto del MINEDU

**VI. REFLEXIONES PARA EL DOCENTE**

¿Qué lograron los estudiantes en esta sesión	¿Qué dificultades se encontraron durante el aprendizaje y enseñanza?

V.B

Docente

NOMBRES Y APELLIDOS	GUÍA DE OBSERVACIÓN ; Exposición sobre la ética y la moral				OBSERVACIONES
	CRITERIOS				
	Explica la diferencia entre ética y moral con claridad	Relaciona la ética y la moral con aspectos de su identidad personal	Sustenta sus ideas con ejemplos de su vida cotidiana.	Identifica acciones éticas que favorecen el bien común.	
1. ANTACHOQUE ANCO, ROGER ISMAEL					
2. BRAVO ESCOBAR, SANTIAGO SOLIS					
3. CHALCO GONZALES, DAYANA YURLEY					
4. CHALCO HUAHUACONDO, JOHAN CRISMAN					
5. CHALCO YAURE, MARELY ADALUZ					
6. CHAVEZ CONDORI, NICOLL MILAGROS					
7. CHAVEZ QUISPE, RODRIGO DAYIRO					

8. FLORES QUINCHO, RODRIGO CARLOS					
9. HERRERA CAYLLAHUE, BRISA CRISTHEL					
10. NAVINTA HUAMANI, ARIANA LILIBETH					
11. NEYRA HUASHUAYO, ENMY CRISTEL					
12. QUISPE ANCO, ALDAIR ESTEBAN					
13. QUISPE ANTACHOQUE, LUBANA BELEN					
14. SUCA ANTACHOQUE, ARTHUR SAMMIR					